

# Cuenta Pública 2022



**Centro Educacional Altair**

La Pirámide N° 952, Padre Hurtado.  
Fono: 2253 718 39 - 225373242 - 972168871  
[WWW.COLEGIOALTAIR.CL](http://WWW.COLEGIOALTAIR.CL)

## Presentación

*Estimada Comunidad del Centro Educacional Altair:*

Junto con saludarlos es muy grato informarles, de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación, y como una natural obligación hacia nuestra Comunidad Escolar, la Rendición Anual de Gestión 2022, en donde se describe:

- ✓ Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos asociados a Inspectoría: matrícula, asistencia, aprobados y retirados.
- ✓ Los resultados de los aprendizajes del período.
- ✓ Resultados de las pruebas SIMCE y PSU.
- ✓ La cobertura realizada en el Plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
- ✓ La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.
- ✓ El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.

Padre Hurtado, 30 de marzo 2023

## Información General y Estamentos Institucionales

### a) Información institucional

Establecimiento : Colegio Centro Educacional Altair (RBD: 25238)

Dependencia : Particular subvencionado

Sostenedor : Corporación Educacional Altair Rut: 65.135.011-5

Dirección : La Pirámide N° 952, Padre Hurtado

Teléfono : 225371839 Web: [www.colegioaltair.cl](http://www.colegioaltair.cl) Mail: [admin@colegioaltair.cl](mailto:admin@colegioaltair.cl)

### b) Oportunidades educativas

Modalidades : Prebásica, Básica, Media científico humanista

Jornada :

- Jornada escolar completa de 3º básico a 4º año de enseñanza media.
- Doble diurna para 1º y 2º año de enseñanza básica.
- Doble jornada para educación pre básica.

### c) Visión

El Centro Educacional Altair es un establecimiento educativo particular subvencionado dependiente de la Corporación, que se inserta en el contexto educativo nacional con el claro propósito de ser instancia pedagógica de excelencia que contribuya al crecimiento cultural y económico de nuestro país, formando jóvenes proactivos, reflexivos, críticos, respetuosos de la diversidad y del medio ambiente, conscientes, responsables y comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad, cuidando, además, su sano desarrollo personal y cultural.

En tanto institución educativa, asume el claro desafío de fomentar el desarrollo de la conciencia y participación cívica, considerando la tradición histórica nacional y valorando, desde una mirada inclusiva, otras culturas y tradiciones. Además de lo anterior, el Colegio Centro Educacional Altair reconoce la relevancia del trabajo colaborativo entre la familia y la escuela en el proceso formativo de los estudiantes, propiciando a los padres las herramientas para asumir la responsabilidad primaria e irrenunciable de hacerse cargo de la formación de sus hijos.

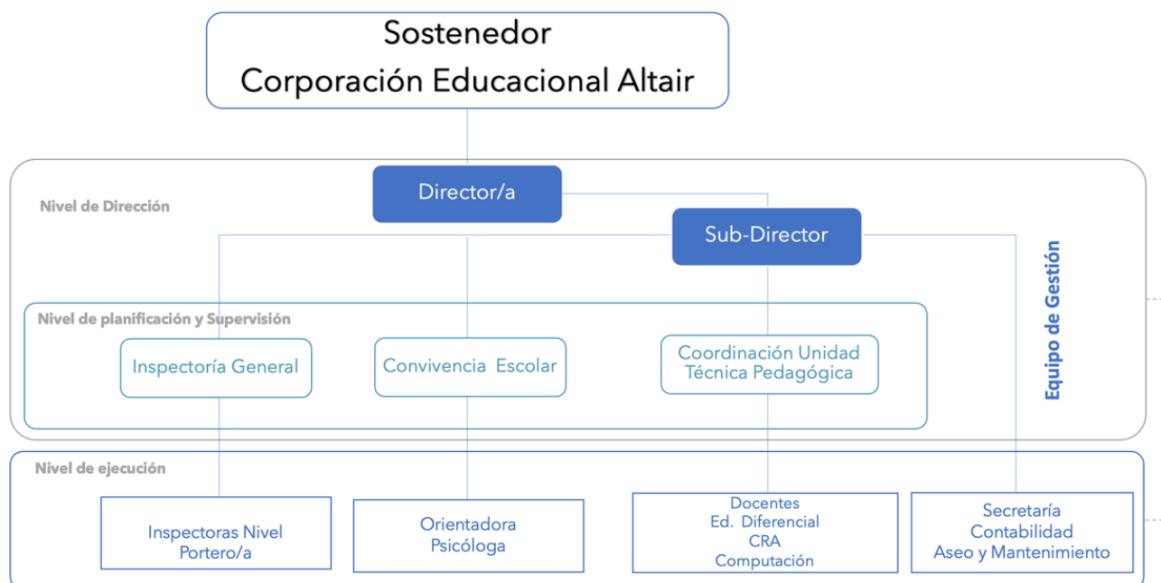
### d) Misión

El Centro Educacional Altair aspira a contribuir eficazmente en el proceso de formación integral de sus estudiantes, de su orientación personal y vocacional y de la promoción de sus talentos y habilidades, mediante la generación de instancias académicas y valóricas que permitan a cada uno de sus educandos ser agentes activos, reflexivos, críticos y responsables de sus propias decisiones de vida futura, vinculadas con los estudios en la educación superior, su desarrollo en el plano laboral y profesional y su convivencia armónica y respetuosa con el medio ambiente y con la sociedad.

### e) Sellos educativos 2016-2023

- ✓ El Colegio Altair promueve la formación de una conciencia medioambiental entre los miembros de su comunidad
- ✓ El Colegio Altair incentiva la participación de la familia como actor fundamental en el aprendizaje y desarrollo de nuestros niños, niñas y jóvenes.

**f) Estamentos institucionales**



<b>Equipo de Gestión</b>	
<b>Función</b>	<b>Nombre</b>
Director	Verónica Rodríguez Beltrán
Subdirector	Mauricio Figueroa Canales
Inspector General	Pablo Infanta Sobarzo
UTP Pre Básica y Básica	Paola Janer Rojas
UTP Media	Denisse Fuica González
Encargado Convivencia Escolar	Gilda Rosales Ortega

<b>Personal Contratado a la fecha</b>	
<b>Docente</b>	<b>Asistentes de la Educación</b>
47	31

Centro de Alumnos	
Función	Nombre
Presidenta	Vacante a la fecha

Centro de Padres y Apoderados	
Función	Nombre
Presidente	Vacante a la fecha

Representante de los Docentes	
Función	Nombre
Representante	Michelle Lioi

Representante de los Asistentes de la Educación	
Función	Nombre
Representante	Gloria Lara

## Resultados de Rendimiento Escolar

### a) Indicadores de resultados enseñanza básica

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matricula Final</b>	28	26	36	33	38	34	43	39
<b>Retirados</b>	1	0	1	2	1	1	0	0
<b>Promovidos</b>	27	26	35	31	36	32	43	39
<b>Reprobados</b>	0	0	0	0	1	1	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
<b>Matrícula Final</b>	33	34	42	45	38	45	34	44
<b>Retirados</b>	1	1	0	0	0	0	0	3
<b>Promovidos</b>	31	33	42	45	38	45	34	40
<b>Reprobados</b>	1	0	0	0	0	0	0	1

### b) Indicadores de resultados enseñanza media

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matricula Final</b>	41	37	41	29
<b>Retirados</b>	1	2	1	0
<b>Promovidos</b>	39	35	40	29
<b>Reprobados</b>	1	0	0	0

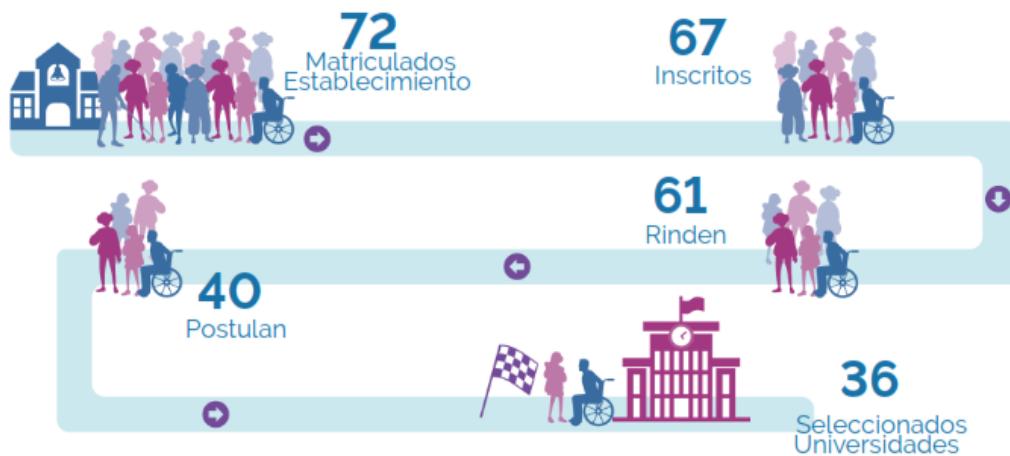
310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula Final</b>	40	42	35	44
<b>Retirados</b>	0	1	2	1
<b>Promovidos</b>	40	41	33	43
<b>Reprobados</b>	0	0	0	0

## Resultados SIMCE y Otros Indicadores de Calidad Educativa

Los resultados SIMCE de la evaluación 2019, no fueron publicados a las respectivas comunidades escolares debido a las dificultades de aplicación y validación originadas por el movimiento social de octubre del mismo año. Si bien la Dirección del establecimiento recibió datos del 8º año básico, estos no reflejan el trabajo desarrollado y carecen de valor de comparabilidad.

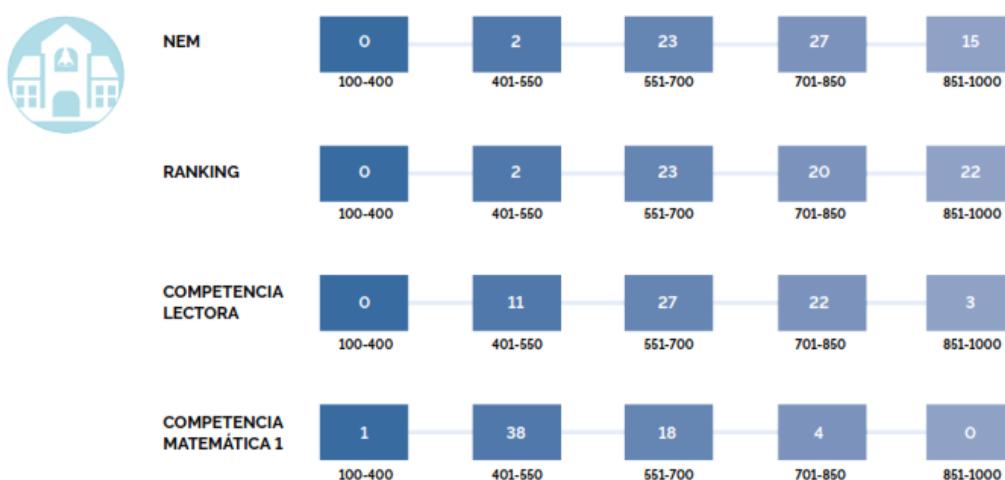
## Indicadores Rendición Resultados PSU

### 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2023 para sus estudiantes de IV medio



### 1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.





	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 2	13	15	1	0	0
HISTORIA Y C. SOCIALES	7	13	10	1	0
BIOLOGÍA	0	21	7	1	0
FÍSICA	1	3	3	0	0
QUÍMICA	1	6	0	0	0

## Gestión de los Recursos Año 2020

### Comunidad

Acción	Descripción	Período De Realización
Acciones comunitarias	Comité de educadoras de párvalo. Convenio con universidades para prácticas profesionales e investigación educativa, Acciones con agentes sociales como Municipalidad, Conicyt, Carabineros.	Todo el año
Capacitación docente	Los profesores y las profesoras del Colegio Altair participaron de capacitaciones para fortalecer sus competencias profesionales.	Enero
Educación diferencial	Al iniciar el segundo semestre, se incorporaron horas de educación diferencial, con el objetivo de:  -Capacitar a los docentes. -Apoyar los procesos de derivación y seguimiento. -Armar adecuaciones curriculares y apoyo a la evaluación diferenciada.	II Semestre
Reglamentos y protocolos	Actualización e incorporación de reglamentos y protocolos, según las normativas vigentes y las necesidades del actual sistema escolar. Este trabajo ha sido orientado por un amplio grupo de profesionales de la educación y un estudio de abogados experto en temas de educación.	II Semestre
Sitio Web e imagen institucional	Nuevo sitio web con más información y actualización según los procesos del Colegio. De forma complementaria se hace difusión de las actividades, noticias, orientación y exposición del trabajo pedagógico, a través del Facebook oficial del Colegio Altair.	Todo el año

### Infraestructura

Acción	Descripción	Área de trabajo
Comedor de trabajadores	Habilitación de un nuevo sector y mobiliario para brindar mejores condiciones para el descanso y almuerzo del personal del Colegio.	Enero y febrero

<b>Mejoras patio de enseñanza media</b>	Nueva infraestructura para el patio de enseñanza media, acondicionando los espacios para mayor comodidad en las horas de recreo y almuerzo. Esta es la primera etapa de una serie de mejoras que están proyectadas para el año 2020.	Enero y febrero
<b>Patio Laboratorio</b>	Durante las vacaciones de invierno se hicieron mejoras en el patio central incorporando pastelones, lo que permitió una superficie más segura y cómoda para el desarrollo de las actividades escolares.	Julio
<b>Sala de profesores</b>	Restructuración, nuevo mobiliario y mantención de la sala de profesores. Pensada como una zona de trabajo tanto colaborativo como individual del quehacer docente.	Enero y febrero

## Tecnología

Acción	Descripción Período De Realización	Área de trabajo
<b>Audio</b>	Mejoras en los recursos de audio para grandes eventos. Se incorporó equipos con mayor potencia y de mejor definición	Marzo
<b>Webclass</b>	Plataforma de gestión educacional la cual permite integrar a la comunidad escolar en el proceso de enseñanza, está pensado en optimizar los procesos de gestión administrativa y académica del Establecimiento. Nuestro ERP es un sistema flexible que se adapta al proceso de Matrículas, Administración Académica, Gestión del Centro de Recursos del Aprendizaje CRA, Administración de Inventario, Seguridad de los Usuarios, y módulo de apoderados.	Todo el año
<b>Infraestructura wifi</b>	El Colegio cuenta con una red de internet acorde a las necesidades de conexión actual. El ancho de banda fue mejorado y se iluminó todos los sectores con acceso a wifi. También hay mejoras a nivel de gestión del tráfico de internet para todos los miembros de la comunidad.	Marzo y abril
<b>Materiales de laboratorio</b>	Nuevos kits de trabajo para la enseñanza aprendizaje de biología, física y química. Con estos recursos se amplía la posibilidad de trabajos prácticos de laboratorio	Junio

<b>Smart TV</b>	Incorporación de nuevas tecnologías al aula, aportando con mayor calidad de imagen, sonido y conectividad al trabajo de los docentes y sus estudiantes	Todo el año
-----------------	--	-------------

## Gestión de la Convivencia Escolar

Para nuestra comunidad escolar está disponible un programa completo de convivencia escolar, redefinido para el actual contexto socioemocional.

# Introducción

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7).

Para el Centro Educacional Colegio Altair las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. La disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentiva a los estudiantes a compartir objetivos, a identificarse como miembro de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas.

Para lograr este objetivo educativo integral, queremos que todos los integrantes de la comunidad representen los valores que nos identifican, respeto, honestidad y responsabilidad. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia y vinculación. Que generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos.

Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños/as y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.

Las eventuales transgresiones de los principios serán consideradas faltas, pero a la vez, deberán ser abordadas como **oportunidades formativas**.

El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar que como Centro Educacional Colegio Altair queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

#### CONCEPTUALIZACIÓN

El Centro Educacional Colegio Altair se ubica en el límite de las comunas de Maipú y Padre Hurtado. Es un establecimiento particular subvencionado que adhiere a la modalidad de financiamiento compartido y cuyos orígenes se remontan a los años ’90, gracias al impulso, tesón y visión de la Sra. Verónica Rodríguez Beltrán, actual Directora del establecimiento.

En sus inicios, nuestro Colegio comienza como un Jardín infantil, posteriormente incluye la Enseñanza Básica y en la actualidad cubre todos los niveles: Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.

Con una planta docente de más de 40 profesores, atiende a un número aproximado de 970 alumnos distribuidos en los niveles antes mencionados.

#### CONSIDERACIONES GENERALES

La Política Nacional de Convivencia Escolar señala que esta debe estar gestionada a partir de un enfoque participativo, inclusivo y democrático que se define en relación al encauzamiento institucional. En torno a ello, hemos de hacer referencia a los documentos que definen el pensamiento y objetivos del establecimiento respecto a la sana convivencia.

**Reglamento y Manual Convivencia Escolar:** establece las normas para una buena convivencia y resulta ser una extensión del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo así valores académicos y principios latentes en la Visión y Misión del establecimiento. Su propósito es favorecer el clima escolar de manera positiva, el cual está sujeto a ajustes permanentes en pos de una mejor convivencia escolar y leyes emergentes.

**Protocolos de acción:** insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de *bullying*, salidas de estudiantes del establecimiento, maltrato o violencia escolar, etc...

Cabe destacar que los protocolos anteriormente mencionados se encuentran a disposición de la comunidad, en nuestra página web.



# Metas 2022

**OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Generar espacios y acciones para potenciar las relaciones de convivencia saludables entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Con el propósito de construir un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

**OBJETIVO GENERAL:**

Generar acciones preventivas que permitan formar integralmente a nuestros estudiantes , trabajando en alianza con las familias, redes de ayuda, personal docente, asistentes de la educación, en el marco de una comunidad educativa en la que se aprendan y se vivan los valores institucionales que sustentan una buena convivencia.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.
- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten a la armonía en el Centro Educacional Colegio Altair .
- Conocer el reglamento interno y de convivencia escolar y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Mantener reuniones de coordinación con los distintos integrantes de la comunidad Escolar para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad.

**FASE INICIAL**

Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar, del Colegio Altair, y "Protocolos de Acción" frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>1. Inducción a Estudiantes nuevos.</b>	Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos, a través de una presentación y recorrido por las instalaciones del Colegio.	Equipo de Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría.	Marzo	Colegio Altair.	Equipo de Gestión e Inspector General dan la bienvenida y realizan la actividad.	Retroalimentación es de profesores presentes y estudiantes.	Registro Fotográfico. Registro de asistencia.
<b>2. Bienvenida a estudiantes año 2022</b>	Presentar a los profesores y sus cursos. Dar impulso de inicio de año a la comunidad educativa	Equipo de Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría.	Primer día de clases	Patio y equipo de audio	Equipo de Gestión y La Comunidad recibe a estudiantes de básica y media con un acto oficial en el que se les dirigieron algunas palabras de bienvenida. Educación Parvularia, Realiza su acto de forma interna con sus estudiantes.	Evaluación de esta actividad en consejo de profesores. Retroalimentación	Registro Fotográfico.
<b>3. Socializar el lema y el valor del mes</b>	Informar y explicar la Importancia del lema y valor mensual.	Profesores Orientadores	Al inicio de cada mes	Sala de clases	Profesores Orientadores presentan el lema del mes de marzo, incentivan a sus estudiantes trabajar estos valores.	Evaluación de esta actividad en consejo de profesores. Retroalimentación	Registro de la actividad en libro de clases (asignatura de orientación)

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>4.- Socializar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar y sus protocolos entre los funcionarios. Disponibilidad del Reglamento Interno y de Convivencia escolar para toda la comunidad.</b>	Conocer el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar por parte de docentes y asistentes de la educación a través de una presentación e informativo.	Equipo Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría	Marzo	Formato Digital Reglamento Interno y de convivencia escolar	Todos los docentes, administrativos y asistentes de la Educación reciben su copia digital del reglamento Interno y Manual de Convivencia a sus correos.	Los funcionarios reciben digitalmente el Reglamento Interno y de convivencia escolar. Lo encuentran Disponible en la web del establecimiento	Registro con Planilla de firma de recepción del documento.
<b>5.- Socializar y conocer el RICE (Reglamento interno y de convivencia escolar)</b>	Analizar el RICE, y los Protocolos de Acción (PDA) a partir de la presentación y lectura con estudiantes junto a su profesor Orientador.	Profesores Orientadores en consejo de curso o en horario de Orientación.	Marzo	Presentación del RICE y PDA. Difusión de estos documentos en la web del colegio.	Todos los cursos han conocido el RICE y PDA con sus compañeros y Profesores Orientadores.	Profesores evalúan y retroalimentan sobre esta actividad en consejo de Profesores	100% de los cursos los realizaron. Registro en libro de clases y planilla de firmas.
<b>6.- Aplicación del Programa de Convivencia Escolar Web Class socioemocional.</b>	Planificación y ejecución de espacios para levantar información en relación a las emociones, pensamientos y situación particular de cada estudiante.	Profesores Orientadores y de asignatura	Marzo	Plataforma Web-Class	Todos los cursos realizan sus actividades dispuestas en el programa	Profesores evalúan y retroalimentan sobre esta actividad en consejo de Profesores e	Registro en libro de clases y la evidencia de las actividades

### FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>1.- Fotografía inicio de año</b>	Se tomarán fotografías con mensajes positivos de buena convivencia y de identidad con el Establecimiento.	Equipo de Convivencia Escolar	Marzo	Cámara Fotográfica	Se planifica la toma de fotos durante el mes de marzo.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Evidencia fotográfica.
<b>2.- Actividad de Transición para 1º Básicos</b>	Actividad con el objetivo de encauzar y orientar a los estudiantes en su nueva etapa escolar.	Equipo de Transición Profesores Orientadores de 1º Básicos Comisión a cargo de la ceremonia	Marzo	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Estudiantes de 1º Básico A y B, junto a sus Apoderados participan.	Evaluación de la actividad por Equipo de Transición	Registro Fotográfico
<b>3.- Bienvenida a los apoderados en su Primera reunión de Apoderados</b>	Actividad con el objetivo de dar la bienvenida al nuevo año escolar a los apoderados	Profesores Orientadores	Marzo	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Profesores orientadores, realizan la bienvenida a sus apoderados, entregan información relevante del año escolar.	Evaluación de la actividad por el consejo de Profesores	Registro de asistencia

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>4.-Celebración de la semana Convivencia escolar</b>	Sensibilizar a toda la Comunidad Escolar (profesores, alumnos, apoderados, administrativos, personal de servicio) acerca de la importancia que tiene esta actividad para mejorar la Convivencia Escolar. Difundir la idea que la Buena Convivencia Escolar es una Tarea de Todos.	Equipo de Convivencia Escolar	Abril	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales	Posicionar la Convivencia Escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo. Alumnos motivados para generar una Buena Convivencia Escolar.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos. Registro en libro de clases
<b>5.- Celebración Día del Libro</b>	Potenciar las relaciones de convivencia saludables entre los distintos estamentos de la comunidad educativa a través de las actividades generadas para promover el gusto por la lectura en el día del libro.	Profesores de Lenguaje y UTP.	23/Abril	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales	Todos los cursos participan de las actividades planificadas para este día.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
<b>6.- Día del/ la Estudiante</b>	Celebrar el día del/la estudiante a partir de actividades recreativas y participativas en todos los niveles. En modalidad online	Equipo de Gestión Profesores a cargo de la actividad Centro de Estudiantes	Mayo	Instalaciones del colegio o redes sociales. Materiales Actividades para realizar durante el día.	Todos los cursos participan de las actividades planificadas para este día.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
<b>7.- Día del Medio Ambiente</b>	Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de conservar y cuidar el medio ambiente.	Profesores del Taller de Medioambiente.	Junio	Material audiovisual.	Todos los cursos reciben información atingente al tema.	Se realizará evaluación el consejo de profesores.	Información entregada.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>8.- Celebración de Fiestas Patrias</b>	Celebrar las Fiestas nacionales como una instancia de participación, identidad y recreación de los distintos estamentos de la institución.	Comisión fiestas Patrias	Septiembre	Dependencias del colegio o de manera virtual. Patios y gimnasio.	Todos los cursos participan de estas actividades.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos.
<b>9.-Convivencia /Almuerzo de fiestas Patrias.</b>	Celebrar las fiestas patrias como docentes, asistentes y directivos para generar lazos y mejor convivencia.	Comisión fiestas Patrias	Septiembre	Dependencias del colegio.	Invitados a participar Todos los funcionarios del establecimiento	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos. Registro de Firmas
<b>10.-Celebración del día del profesor y todos los funcionarios.</b>	Actividades recreativas del personal para favorecer el clima laboral y las relaciones interpersonales.	Comisión a cargo de la actividad	Octubre	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Todos los funcionarios del establecimientos participan de la actividad	Se realiza evaluación en consejo de Equipo de Gestión.	Registro Fotográficos.
<b>11.-Aniversario del Colegio.</b>	Generar un sentido de pertenencia e identidad con el centro educativo	Comisión a cargo de la actividad	Octubre	Instalaciones del colegio o de manera virtual. Recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Los estudiantes y funcionarios participen de las actividades	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos.
<b>12.- Feria Vocacional * O Charlas de Instituciones Superiores.</b>							
<b>13.- Campañas solidarias</b>		Orientación y Equipo de convivencia escolar.	Segundo o Tercer Trimestre	Instalaciones del colegio o de manera virtual. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Los estudiantes participan de esta actividad	Orientadora , UTP y Consejo Evalúan actividad	Registro Fotográficos
<b>14.-Licenciatura de Cuartos Medios</b>		Profesores Orientadores Profesores Religión	Primer Semestre Segundo Semestre	Aportes voluntarios y campañas realizadas por curso.	Todos los cursos participan de estas campañas solidarias.	Positivamente retroalimentación	Registro Fotográficos
<b>15.- Convivencia /Desayuno de Cierre de año escolar.</b>		Comisión	Diciembre	Dependencias del colegio.	Invitados a participar Todos los funcionarios del establecimiento	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos

## FASE DE PREVENCION

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>1. Consejo de Profesores Orientadores</b>	Socializar la planificación y plan Anual de la Gestión de la Convivencia y Orientación. Asesorar, orientar y guiar las actividades planificadas en Orientación - Convivencia escolar	Encargada de Convivencia Escolar orientadora	Una reunión mensual presencial o virtual.	Material audiovisual, entrega de planificación y material para sus clases de orientación.	Profesores orientadores	Evaluación en Consejo de Profesores	Acta de la Reunión. Evidencia de las actividades realizadas con los estudiantes en clases de orientación.
<b>2. Talleres Para Estudiantes</b>	Desarrollar actividades relacionadas con los Ejes de Orientación y el Lema de cada mes. Actividades de habilidades sociales y socioemocionales.	Profesores Orientadores Equipo de Convivencia escolar.	Durante los dos semestres. Clases de Orientación y/o consejo de curso	Actividades, material audiovisual, presentaciones en la sala de clases, etc.	Los estudiantes se apropien e internalicen herramientas entregadas en los talleres.	Evaluación en Consejo de Profesores	Libro de clases. Material trabajo en talleres
<b>3. Paneles informativos/ Publicaciones en RSS del Colegio/Aula Virtual</b>	Publicar en Paneles, diarios murales, Aulas virtuales y/o Redes sociales con información relevante de prevención y promoción de la buena convivencia escolar.	Equipo de Convivencia escolar Profesores Orientadores	Marzo a diciembre	Fotocopias Cartulinas Imágenes Alfileres paneles	Difundir las temáticas y lemas de cada mes	Evaluación en Consejo de Profesores	Registro Fotográfico
<b>4.- Consejo Escolar</b>	Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y en las demás áreas	Es la instancia en la cual se reúnen y participan padres, madres y apoderados, estudiantes, docentes, asistentes de la educación.	Marzo a Diciembre 4 Sesiones en el año	Instalaciones del Colegio.	Encargado de Convivencia Escolar	Se realiza evaluación en consejo de Equipo de Gestión.	Registro de Asistencia y fotográfico
<b>5. Directivas de curso de estudiantes y apoderados</b>	Crear comunidades Directivas y líderes en cada curso, promoviendo así la Mediación y toma de decisiones.	Profesores Orientadores	Marzo y Abril en consejos de curso y reuniones de apoderados	En sus salas de clases	Cada curso tendrá una directiva representante, además de un encargado de Convivencia escolar	Evaluación en Consejo de Profesores	Registro de firma de asistencia
<b>4. Talleres para padres</b>	Realizar material y/o aplicar talleres de manera online con temas que fortalezcan la convivencia saludable en contexto familiar y educativo.	Profesores Orientadores Equipo de Convivencia escolar.	Durante los dos semestres Reunión de Apoderados	Actividades fotocopiadas, presentaciones, material audiovisual, etc.	Los padres y/o apoderados se apropien e internalicen herramientas entregadas en los talleres.	Retroalimentación de los profesores orientadores. Resultados de Encuesta aplicada a los padres/madres/ apoderados	Acta de Consejo de Profesores. Resultados de encuesta. Registro de firma de asistencia
<b>6. Charla Consumo responsable en adolescentes *</b>	Informar y promover la prevención del consumo de Tabaco, alcohol y/o Drogas en Adolescentes. Dirigido a 8º básico a IIº medio	Equipo de Convivencia escolar.	Primer y/o Segundo Semestre	Sala de Clases Expertos en la temática	Estudiantes son informados de los riesgos en la salud con el consumo de Tabaco, alcohol y/o drogas.	Retroalimentación con los estudiantes en clases de orientación.	Registro Fotográfico Registro de asistencia a la charla
<b>7. Aplicación Test: BarON EQ-i: YV Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jóvenes (7 - 18 años).</b>	Conocer la dinámica relacional y emocional de los alumnos del curso y detectar posibles casos de aislamiento y/o rechazo.	Profesores Orientador Equipo de Convivencia Escolar	Marzo/Abril	Sala de clases Cuestionario Material fotocopiable	Los estudiantes responden a la encuesta.	Conocer en detalle la interacción social al interior del curso. Disminuir la ocurrencia de conductas de riesgo y/o violencia.	Registro Cuestionario de los estudiantes respondido.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
<b>8. Acompañamiento docente</b>	Acompañar a todos los profesores y darles las herramientas necesarias para que promuevan una sana convivencia en los espacios en que se relacionan con los alumnos	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	Sala de clases. Pauta de observación	Observación de clases , por parte del equipo de Convivencia escolar.	Realizar correcciones formales cuando corresponda. Entrevista con Profesores. Retroalimentación.	Registro en libro de clases. Registro en acta de entrevistas.
<b>9. Capacitar a los Profesores Orientadores y de asignatura para prevenir y promover la Buena Convivencia</b>	Capacitar e informar diferentes estrategias para desarrollar y promover un sana Convivencia escolar a los Docentes en consejos de Profesores.	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	Consejo de Profesores. Material fotocopiable	Los profesores se apropien de herramientas para fomentar una sana convivencia escolar	Entrevista con Profesores. Retroalimentación en consejo de profesores.	Acta Consejo de Profesores. Registro de firmas de la sesión.
<b>10. Levantamiento de información relevante de los estudiante en Reuniones "Traspaso de Curso"</b>	Facilitar y asegurar un proceso adecuado de traspaso de información y análisis de las características de los estudiantes al inicio del año escolar. Aseguran la implementación de estrategias para identificar y apoyar tempranamente a los estudiantes que presenten dificultades en los aprendizajes o en los ámbitos conductual, afectivo o social.	Encargada de Convivencia escolar/ Orientadora, Coordinación de Unidad Pedagógica.	Marzo y Diciembre	Acta de Registro Formulario	Todos los profesores Orientadores de cursos completan y reciben el registro de "traspaso de Curso"	Entrevista con Profesores. Retroalimentación en consejo de profesores.	Registro informe de "traspaso de Curso"
<b>11.- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias, etc).</b>	Observaciones aula y recreo según necesidades. Atención y derivación de casos individuales. Intervención necesidades emergentes por curso.	Profesores/ Asistentes de la educación . Equipo de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre	Instalaciones del colegio.	Aplicación de entrevistas.	Seguimiento de los casos.	Registros escritos (entrevistas, actas)

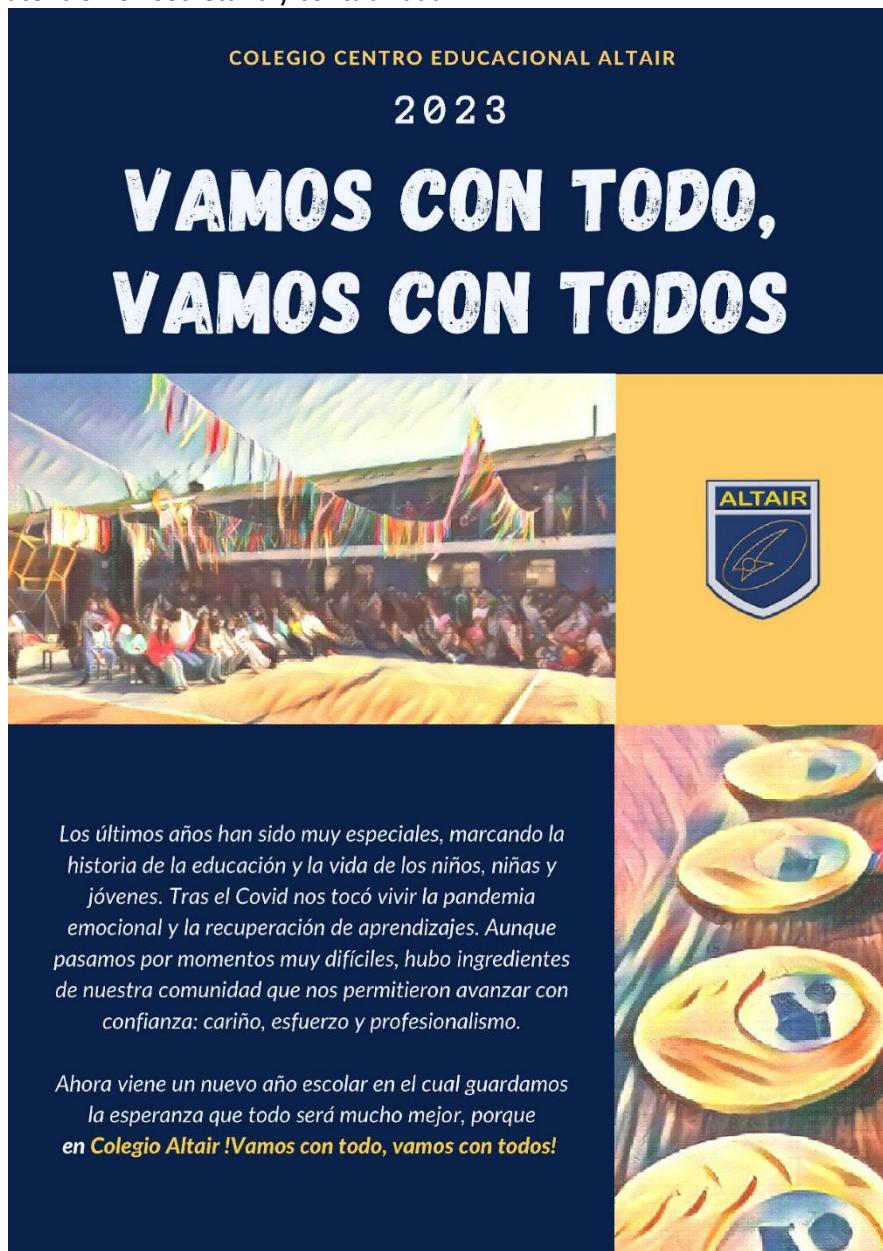
## Denuncias y situaciones de convivencia

El año 2022 fue muy significativo en la estabilización de las emociones, el volver a compartir sintiéndonos seguros y enfrentar los conflictos de manera constructiva. En varias oportunidades se recurrió a la mediación de la Supereduc, incluso la denuncia de ciertas situaciones para contar con el arbitrio de un tercero. En cada situación la autoridad resolvió que las normas y acciones implementadas por el Colegio Altair se encontraban ajustadas a las políticas públicas en cuanto a convivencia escolar.

## Planificación del Trabajo 2023

Para el año 2023 elaboramos un documento con 11 páginas que fue presentado a la comunidad Altair en la primera semana de enero. Disponible completo en [www.colegioaltair.cl](http://www.colegioaltair.cl) Acá la comunidad tenía a su disposición materias como:

- Calendario escolar.
- Horarios por jornada.
- Información sobre útiles escolares y lecturas.
- Medios de comunicación Altair.
- Uniforme y presentación escolar.
- Información sobre colación y almuerzo.
- Contacto y atención en secretaría y contabilidad.



## Proceso de becas 2023

El establecimiento educacional de financiamiento compartido, en cumplimiento de la normativa, durante el año escolar 2023 planificó eximir total o parcialmente del pago de la cuota de escolaridad que deben cancelar los apoderados, a quienes cumplan los requisitos presentados en el reglamento publicado.

En principio para el año 2023 se dispuso de 305 becas. Finalmente tuvimos **334 estudiantes beneficiados con becas**. En términos económicos esto significa:

	<b>BECA</b>
<b>Primer ciclo de pago</b>	4.200.000
<b>Segundo ciclo de pago</b>	8.325.000
<b>Tercer ciclo de pago</b>	46.540.000
<b>Cuarto ciclo de pago</b>	31.040.000
<b>TOTAL</b>	90.105.000

## Información Índice de Vulnerabilidad Escolar

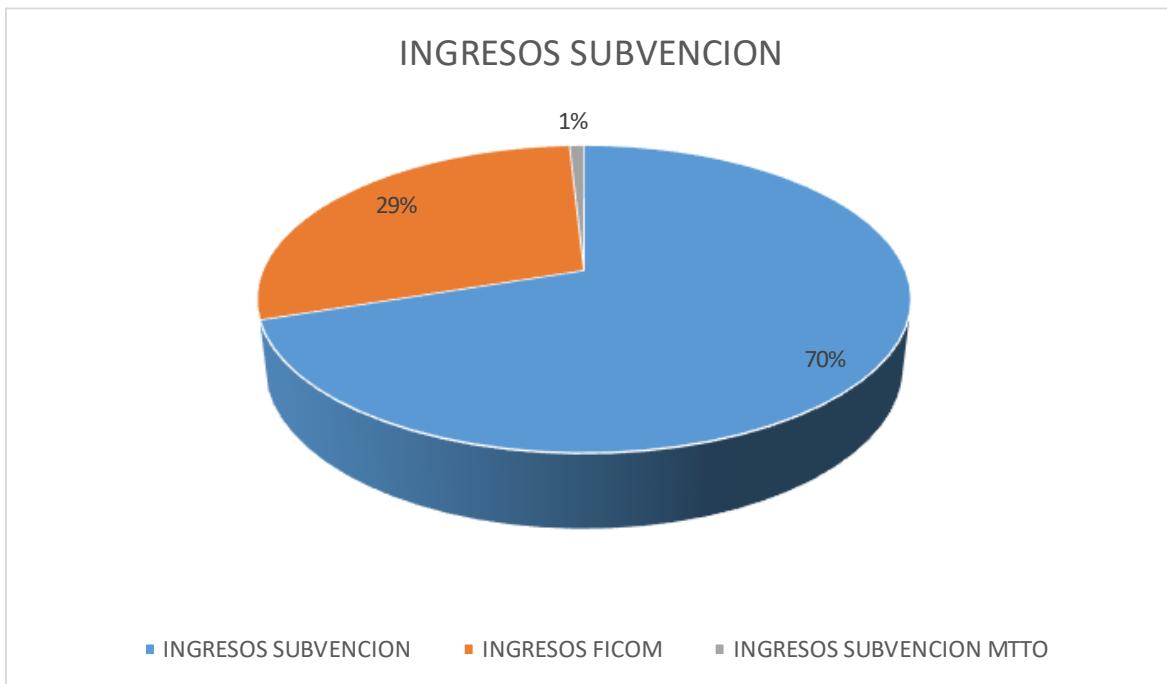
Junaeb ha notificado al Colegio Altair, el IVE correspondiente al período 2018 y 2019. Los resultados de la aplicación de la encuesta son:

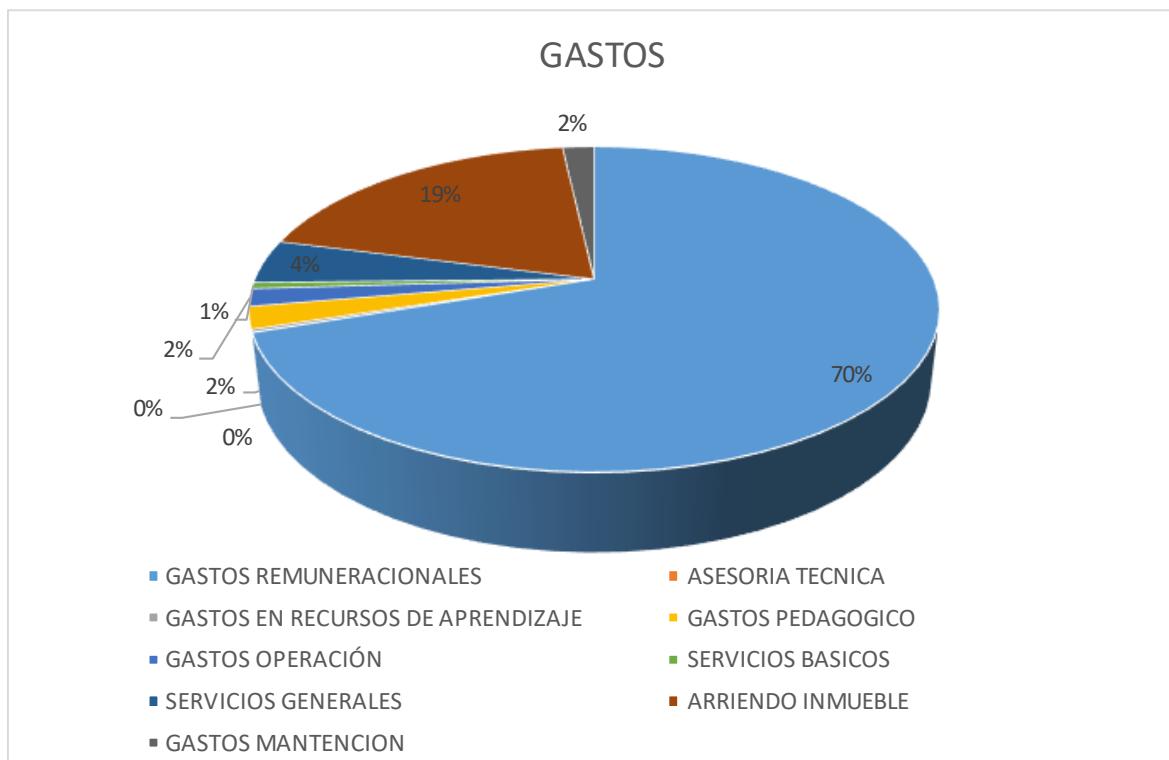
Nivel	2018	2019
<b>Básica</b>	54.83%	72.2%
<b>Media</b>	50.8%	74.5%

## Informe de estado financiero

GASTOS REMUNERACIONALES	1.031.329.128
ASESORIA TECNICA	808.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	3.973.556
GASTOS PEDAGOGICO	32.259.831
GASTOS OPERACIÓN	25.771.315
SERVICIOS BASICOS	9.210.658
SERVICIOS GENERALES	64.016.236
ARRIENDO INMUEBLE	284.121.213
GASTOS MANTENCION	26.089.594
	1.477.579.531

INGRESOS SUBVENCION	999.395.940
INGRESOS FICOM	417.937.010
INGRESOS SUBVENCION MTTO	12.193.964
	1.429.526.914





## Desafíos 2023.

Recuperar el ritmo de la vida escolar, cultivar los valores del Colegio Altair y acompañar los cambios de la sociedad actual, marcan el camino de lo que deseamos para el año 2023. Por ejemplo, el equipo de inspectoría tiene el desafío de recuperar la puntualidad y la presentación personal en el alumnado. Por su parte, el equipo de convivencia escolar debe profundizar en la inclusión de la diversidad y la resolución assertiva de conflictos.

**La comunidad de estudiantes y apoderados tienen el desafío de rearticular sus redes y participar activamente actuando como parte en la observación de mejoras y en la movilización de recursos para concretarlas. Por esta razón, es fundamental que vuelva a funcionar las organizaciones del Centro de Padres y Apoderados, así como el Centro de Estudiantes.**

### Esta información puede ser profundizada en:

Este material quedará publicado en las distintas redes sociales del Colegio, compartido vía correo electrónico a los representantes de los estamentos y entregar personalizada de una copia digital a cada apoderado vía correo institucional. Para todo el público está disponible en [www.colegioaltair.cl](http://www.colegioaltair.cl), así como en Dirección y Secretaría del Centro Educacional Altair.