



**GUÍA PARA REFORZAR HABILIDADES COGNITIVAS
(NIVEL: BÁSICA – PRIMER CICLO: 1°, 2°, 3° Y 4°)**

¿Qué son las funciones cognitivas?

Se le llama cognición, o función cognitiva a la habilidad de aprender y recordar información; organizar, planear y resolver problemas; concentrarse, mantener y distribuir la atención; entender y emplear el lenguaje, reconocer (percibir) correctamente el ambiente, y realizar cálculos, entre otras funciones.



Objetivo: Resolver actividades para estimular las funciones cognitivas de los niños y niñas, tales como la memoria, la atención, la percepción, entre otras.

Instrucciones Apoderados/as: Leer cada una de las instrucciones y/o actividades, proponérselas al/la estudiante como una oportunidad de realizar algo diferente, lúdico y basado en el juego, para que así su hijo/a pueda verse beneficiado de la estimulación cognitiva.

Instrucciones Estudiantes (leída y explicada por los y las apoderados/as): A continuación te presentaremos muchas actividades, debes escoger la que más te llame la atención, para que la puedas realizar junto a tu familia.

Presta mucha atención, escucha lo que debes hacer y... ¡a pasarlo bien! ☺

(*) LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS CONTEMPLAN LOS CURSOS DE 1° A 4° BÁSICO, POR LO QUE EXISTE UNA DIVERSIDAD DE TAREAS. FAVOR REALIZAR PRIMERO LAS QUE EL/LA ESTUDIANTE PROPONGA, Y LUEGO, SELECCIONAR LAS QUE SEAN MÁS PERTINENTES, SEGÚN CONTENIDO Y/O DIFICULTAD.

El cerebro es un músculo que necesita acción.





Unir figuras iguales



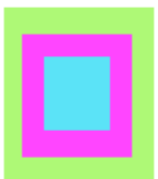
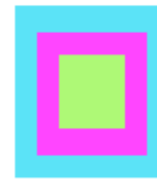
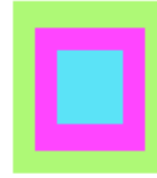
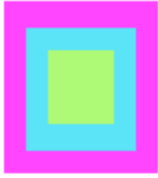


Unir figuras iguales





Unir figuras iguales



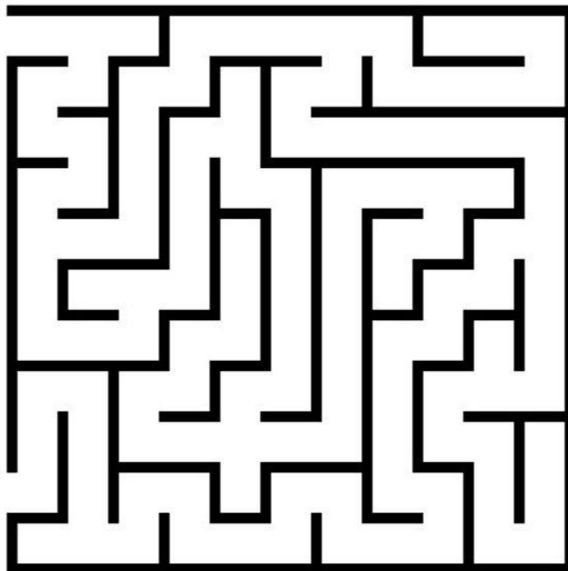
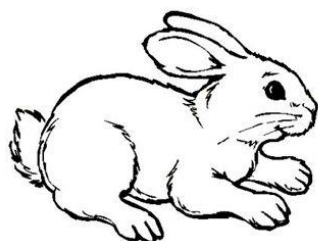


Unir figuras iguales

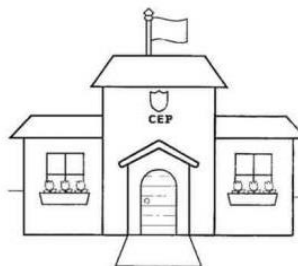
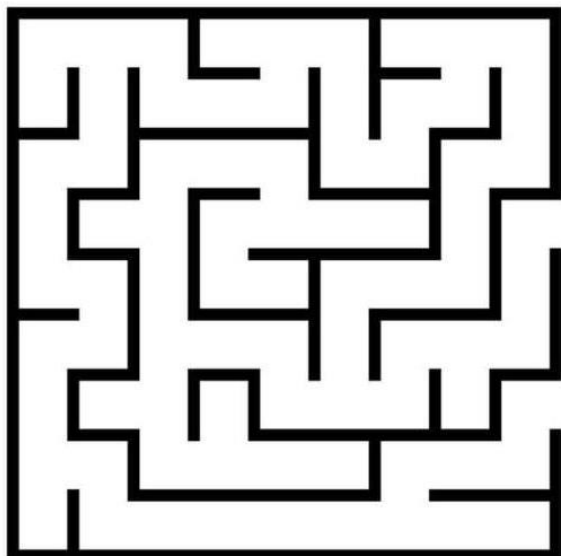




Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria



Ayuda al niño a llegar a la escuela

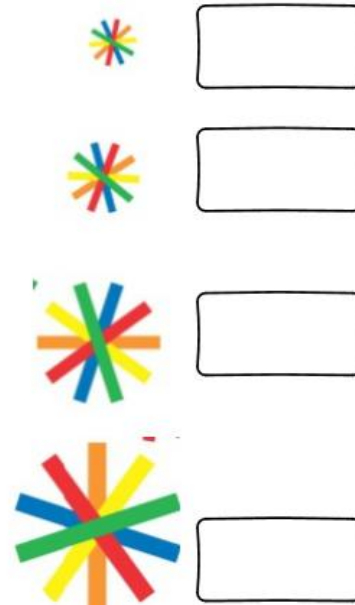




Sigue la flecha y recorre el conejo

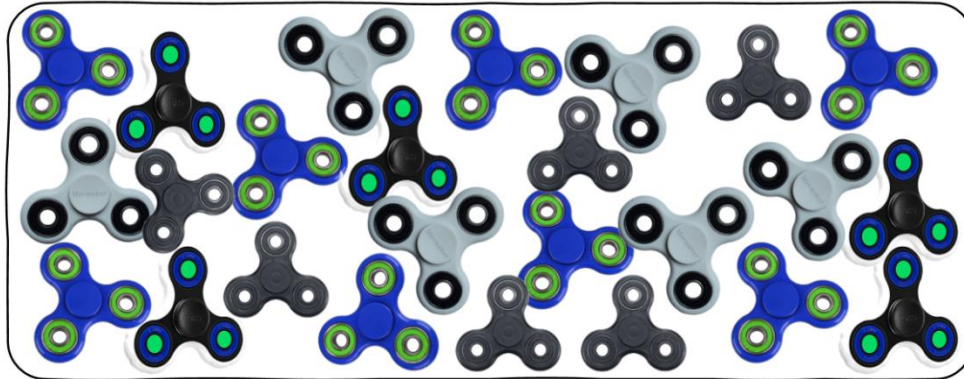


Cuenta cada figura (fíjate en su tamaño) y coloca en cada recuadro el número que corresponda:





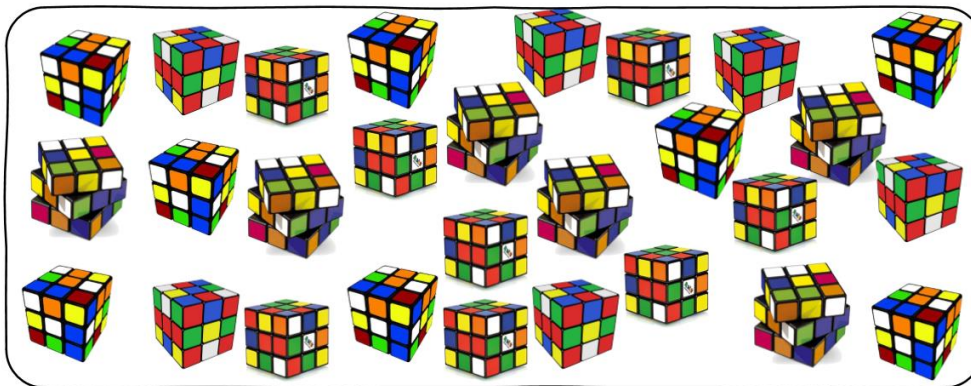
Cuenta cada figura (**fíjate en el modelo**) y coloca en cada recuadro el número que corresponda:



EDTA eduqpi.org



Cuenta cada figura (**fíjate el modelo**) y coloca en cada recuadro el número que corresponda:

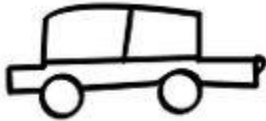


EDTA eduqpi.org

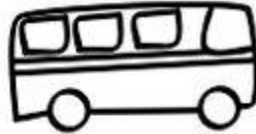




SOPA DE LETRAS: TRANSPORTES



COCHE



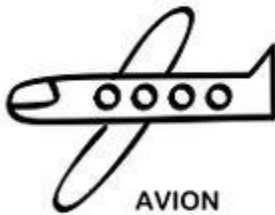
AUTOBUS



BARCO



BICICLETA



AVION



COHETE



TREN

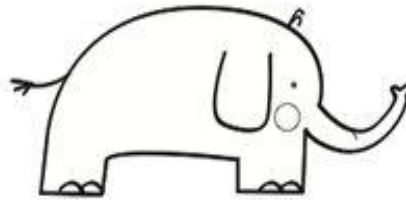
A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O



SOPA DE LETRAS: ANIMALES



TIGRE



ELEFANTE



LEÓN



RATÓN



BUHO



ABEJA



dibujos-para-colorear.euroresidentes.com



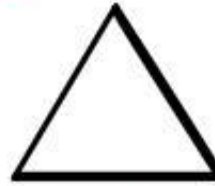
SOPA DE LETRAS: LAS FORMAS



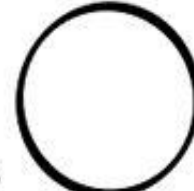
CUADRADO



RECTANGULO



TRIANGULO



CIRCULO



ROMBO



CORAZON



ESTRELLA

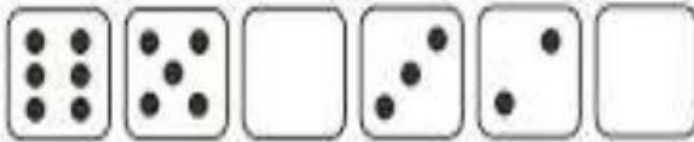
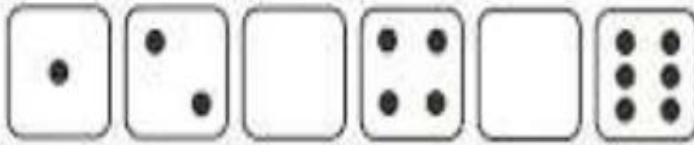


OVALO

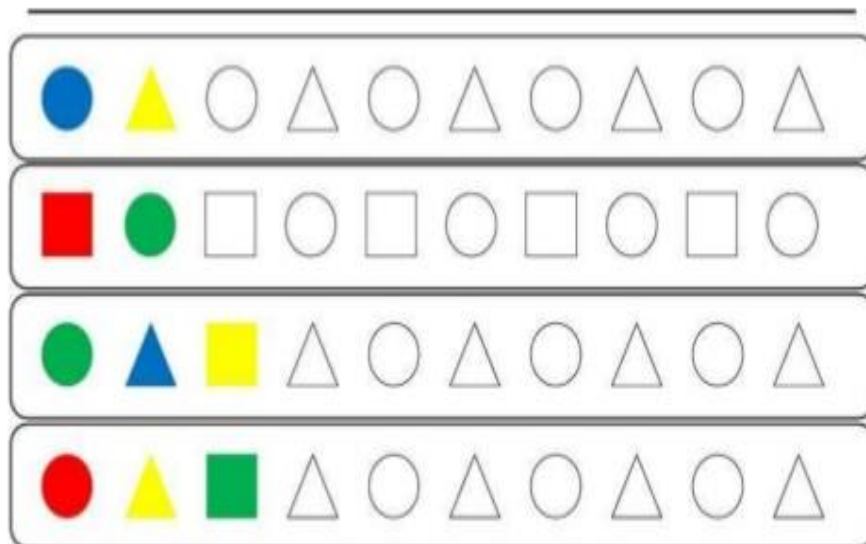




Completa los números que faltan en los dados

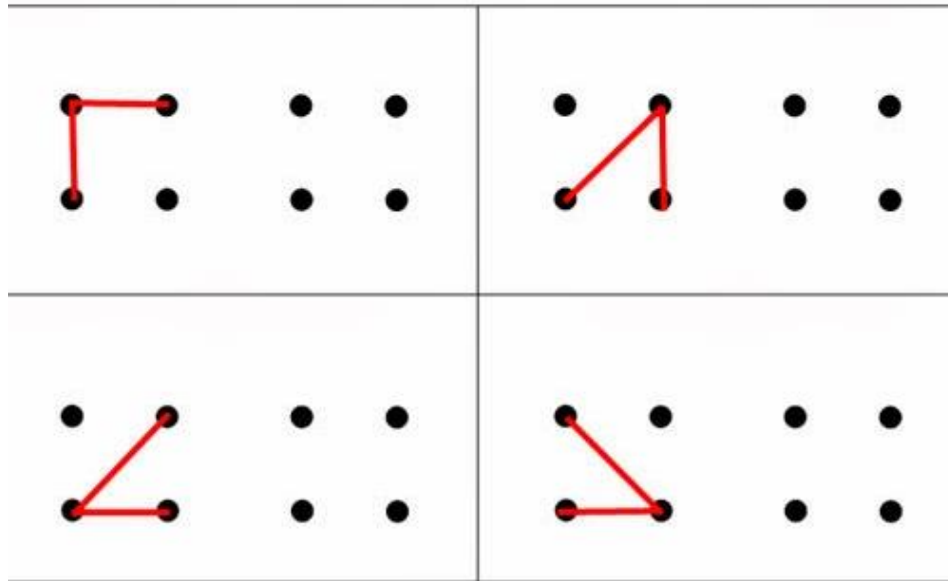


COLOREA SIGUIENDO LA SECUNCIA

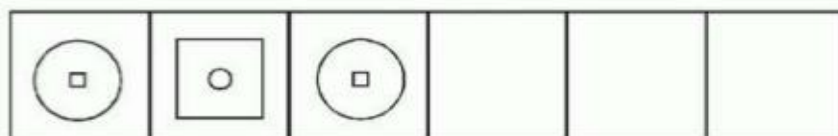
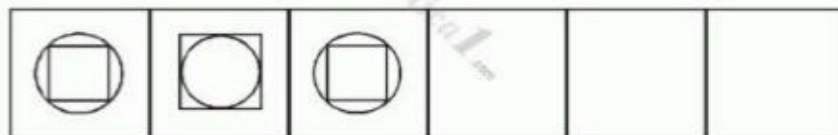
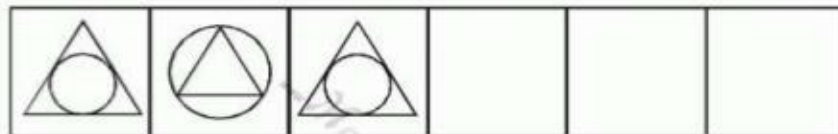
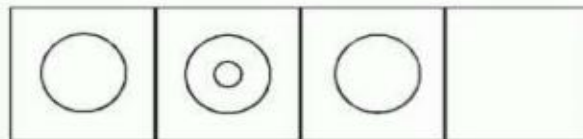




Copia el patrón siguiendo una serie de puntos



SERIACIÓN DE FORMAS





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



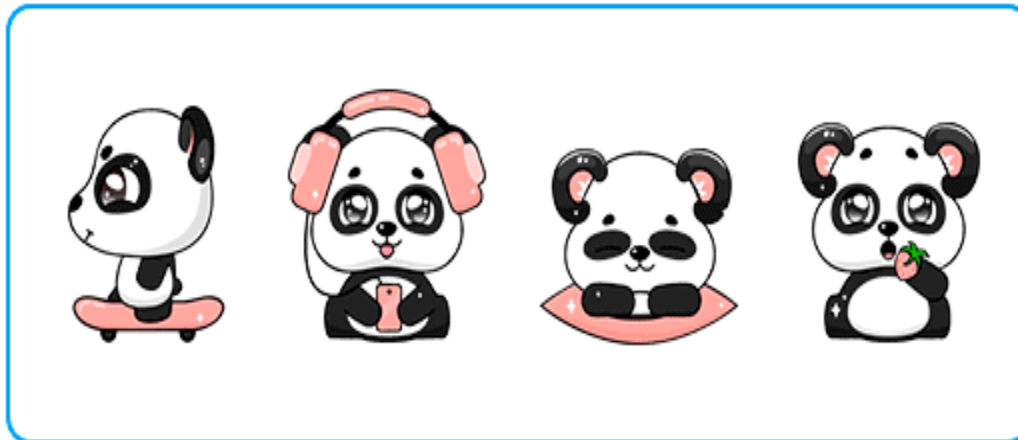
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



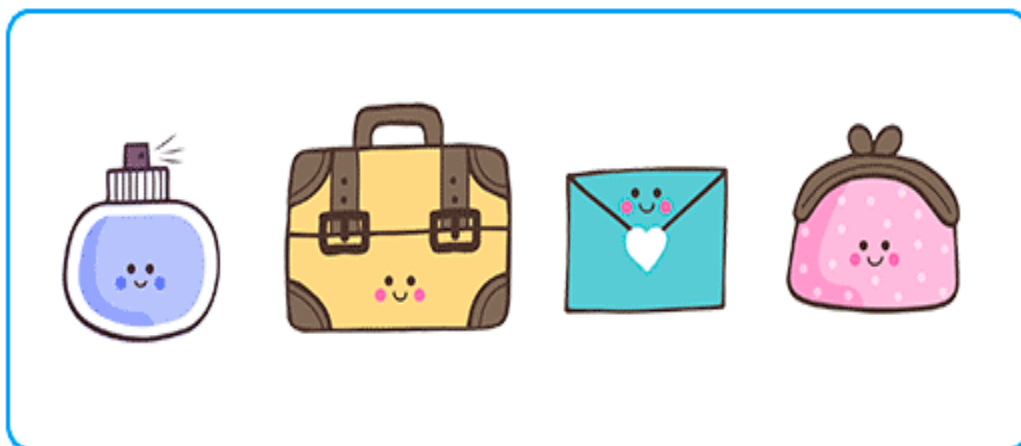
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



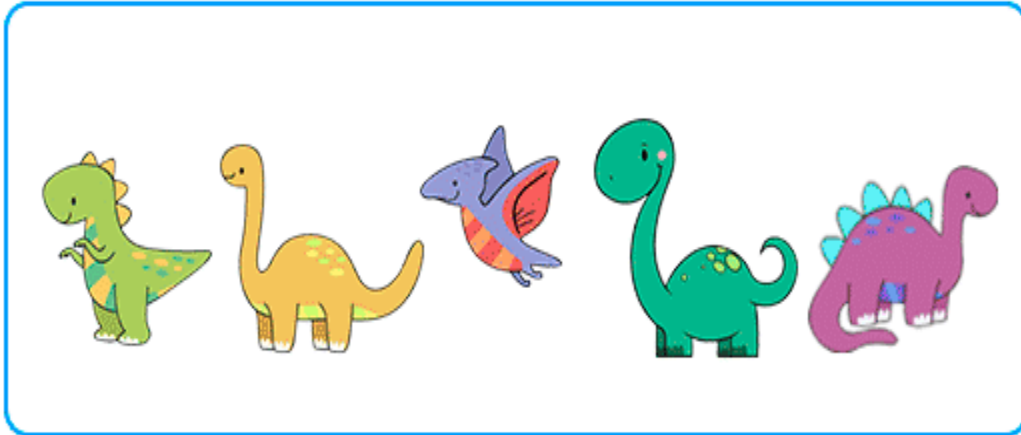
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.



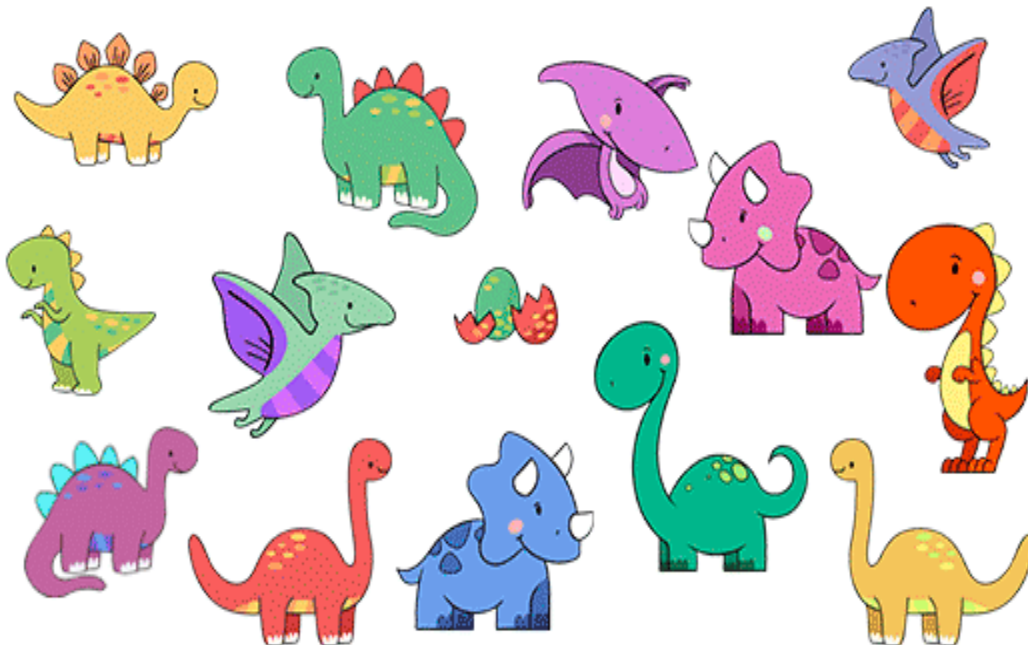


Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes figuras.
Dar la vuelta a la hoja.



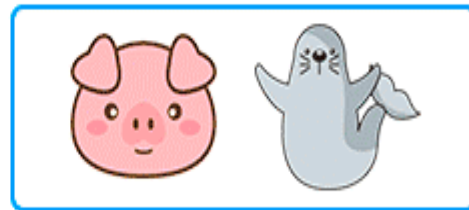
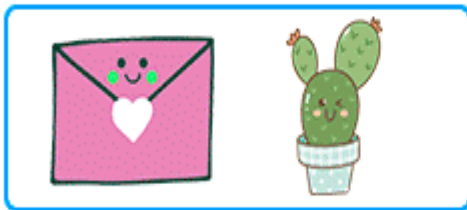
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las figuras, pasar a esta parte y rodear con un círculo las figuras que estaban en el cuadro de arriba.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



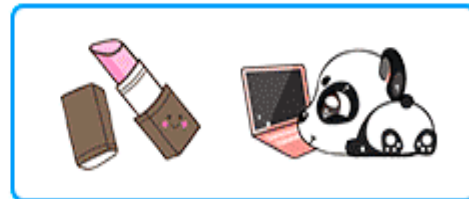
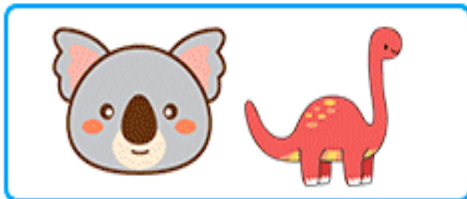
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



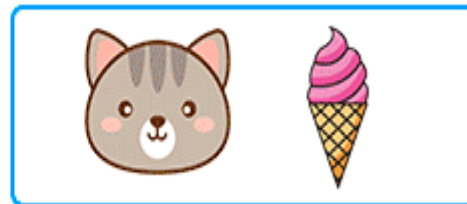
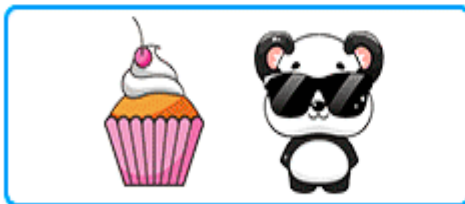
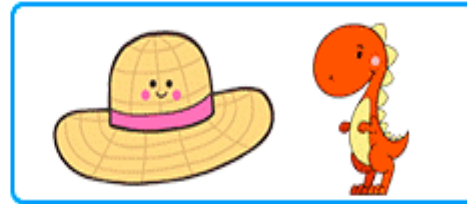
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



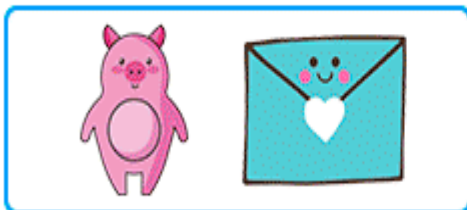
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



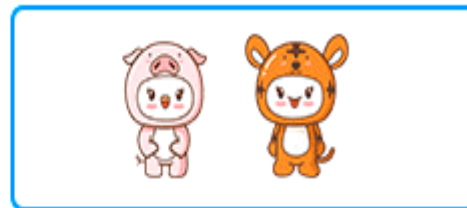
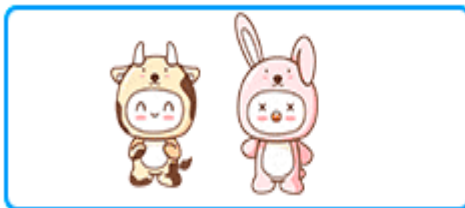
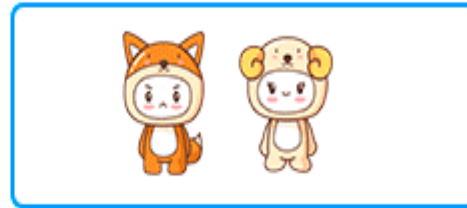
(doblar por aquí)

Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Doblar la ficha por la línea punteada. Memorizar las siguientes parejas.
Dar la vuelta a la hoja.



(doblar por aquí)

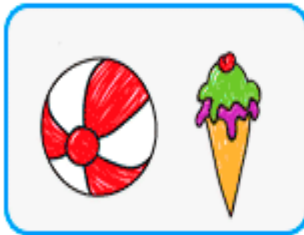
Una vez memorizadas las parejas, pasar a esta parte y une con una flecha cada figura con su pareja.





Instrucciones:

- 1- Observar estas parejas durante unos segundos.
- 2- Doblar la ficha por la línea punteada.
- 3- Intentar unir aquellas parejas que se recuerden.



www.edufichas.com

(doblar por aquí)

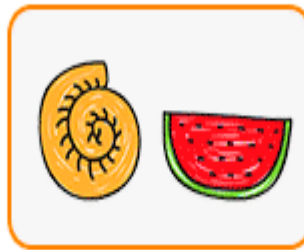
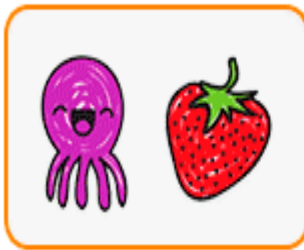


www.edufichas.com



Instrucciones:

- 1- Observar estas parejas durante unos segundos.
- 2- Doblar la ficha por la línea punteada.
- 3- Intentar unir aquellas parejas que se recuerden.



www.edufichas.com

(doblar por aquí)

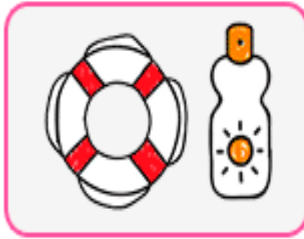


www.edufichas.com



Instrucciones:

- 1- Observar estas parejas durante unos segundos.
- 2- Doblar la ficha por la línea punteada.
- 3- Intentar unir aquellas parejas que se recuerden.



www.edufichas.com

(doblar por aquí)



www.edufichas.com



Páginas webs con actividades relacionadas:

<https://la.ixl.com/math/1-grado>

<https://la.ixl.com/math/2-grado>

<https://la.ixl.com/math/3-grado>

<https://la.ixl.com/math/4-grado>

<https://www.materialdeaprendizaje.com/>

<https://www.juegosinfantilespum.com/>

<https://www.educapeques.com/los-juegos-educativos/juegos-de-memoria-logica-habilidad-para-ninos/portal.php>

Aplicaciones para celular y/o tablet:

Graphogame

Tap the frog

Spot it

Animal puzzle

Creador de rompecabezas



Esperamos que este material pueda ser de ayuda para seguir trabajando y/o reforzando el cerebro de nuestros/as niños y niñas. Recordando que a toda hora e independiente del lugar en el que nos encontremos, el aprendizaje siempre se puede seguir construyendo.

Atentamente,

Área de Educación Diferencial
Colegio Centro Educacional Altair