



Departamento de Artes – Año 2020
 Nivel: Básica
 Profesoras: **Michelle Olivares Lioi**

Pauta de evaluación “Retrato o paisaje con escala de grises”

Nombre: _____ Curso: 8°A – 8°B

Objetivo de aprendizaje: OA1.1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.

Consigna de trabajo: en forma individual el estudiante debe utilizar la técnica de escala de grises.

1° parte escala de grises 30% de la nota
 2° parte del trabajo paisaje con esacala de grises 70%

Indicador de evaluación	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Presenta los materiales requeridos para la realización del trabajo.	3	
Aplica técnica de Escala de grises, consiguiendo recubrir el paisaje o dibujo.	3	
El retrato o paisaje presentado tiene un diseño original.	3	
Utiliza en forma eficiente y responsable los materiales de trabajo.	3	
En el reverso de indica su nombre, fecha, curso.	3	
Presenta su trabajo sin manchas, demostrando prolijidad en su realización.	3	
Presenta su trabajo terminado en el tiempo asignado.	3	
Realiza marco de dos centímetros en su hoja de block	3	
Se preocupa de dejar su puesto limpio y ordenado al finalizar cada clase.	3	
TOTAL	27	



Departamento de Artes – Año 2020
 Nivel: Básica
 Profesoras: **Michelle Olivares Lioi**

Pauta de evaluación “Retrato o paisaje con escala de grises”

Nombre: _____ Curso: 8°A – 8°B

Objetivo de aprendizaje: OA1.1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.

Consigna de trabajo: en forma individual el estudiante debe utilizar la técnica de escala de grises.

1° parte escala de grises 30% de la nota
 2° parte del trabajo paisaje con esacala de grises 70%

Indicador de evaluación	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Presenta los materiales requeridos para la realización del trabajo.	3	
Aplica técnica de Escala de grises, consiguiendo recubrir el paisaje o dibujo.	3	
El retrato o paisaje presentado tiene un diseño original.	3	
Utiliza en forma eficiente y responsable los materiales de trabajo.	3	
En el reverso de indica su nombre, fecha, curso.	3	
Presenta su trabajo sin manchas, demostrando prolijidad en su realización.	3	
Presenta su trabajo terminado en el tiempo asignado.	3	
Realiza marco de dos centímetros en su hoja de block	3	
Se preocupa de dejar su puesto limpio y ordenado al finalizar cada clase.	3	
TOTAL	27	

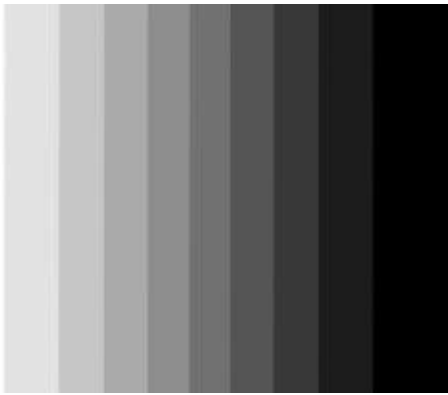


Instructivo de trabajos clase a clase Artes 8°básicos

Clase 1: Semana desde el 18 al 20 de marzo Evaluación 30% de la nota.

Actividad: Crear una escala de grises en su croquera (puede ser rectangular o circular Para esta actividad deberá ver el siguiente video en youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=xU4GRQxxiiO>

¿Qué es una escala de grises? ¡La forma más FÁCIL de aprenderla!



Cualquier duda que no pueda ver el video, puede buscar otros similares con el mismo título “Escala de grises”.

Clase 2 y 3: Semana desde el 27 de marzo al 3 de Abril. Evaluación 70% de la nota.

ACTIVIDAD:

1. Realiza margen de 2 centímetros como marco en la hoja de block.
2. Crear un paisaje o retrato en una hoja de block.
3. Luego según la técnica de grises, pinta tu paisaje o retrato.

4. Apóyate con videos de youtube escala de grises por si hay dudas. También puede consultar a mi correo:
profelioi2016@gmail.com
5. Recuerda en usar los lápices grafitos sugeridos en la clase.

Éxito!!!!

Profe Michelle

