



## **Plan de Gestión de Convivencia Escolar Colegio Altair 2026**

### **I. Introducción**

La convivencia escolar es un espacio donde se vive la actividad pedagógica y es parte constitutiva de ella. Abarca relaciones sociales que acontecen en el espacio educativo, entre los diferentes actores de la comunidad. El enfoque formativo de la convivencia escolar implica comprender y relevar que se puede aprender y enseñar a convivir con los demás, a través de la propia experiencia de vínculo con otras personas.

La convivencia escolar se entiende, por tanto, como un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo, que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de cada establecimiento (Mineduc, 2015).

En este sentido, el Colegio Altair aspira a que cada persona, sujeto de su propia educación, desarrolle armónicamente todas sus potencialidades, a través de situaciones de aprendizaje formales e informales y en interacción con otras personas, objetivos y metodologías que la comunidad realice, de modo que complemente las exigencias de las diferentes áreas del conocimiento con los requerimientos físicos y afectivos y así, defina progresivamente su ser único en el mundo.

El plan de gestión de la convivencia escolar de nuestra comunidad educativa se construye en base a los principios educativos y los sellos del Proyecto Educativo Institucional del colegio Altair, y también en concordancia con los principios y normas del sistema educativo nacional y de la legislación educativa vigente.

Por su parte el Plan de gestión de la convivencia escolar se propone resguardar y proteger el bienestar, la salud física y mental y la seguridad de nuestros alumnos(as), promoviendo un ambiente de comunicación fluida, contenedor, protector, orientado al cuidado y apoyo constante de alumnos.

Este plan propone un conjunto de acciones, protocolos y programas que se articulan según las siguientes dimensiones:

- Promoción del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Prevención del maltrato escolar y otras conductas de riesgo desde un enfoque formativo de la convivencia escolar.
- Promoción de espacios de encuentro y participación entre todos los miembros de la comunidad educativa del Colegio Altair.
- Intervención frente a situaciones que afecten el clima escolar y el ambiente de aprendizaje.

A su vez, es importante mencionar, que el Plan de gestión de la Convivencia Escolar se evaluará al finalizar cada año, de manera que permita fortalecer la gestión que se viene desarrollando, resignificando así el sentido de sus instrumentos y objetivos. Por lo tanto, se concibe como un proceso en construcción y ajuste permanente.

### **II. Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Colegio Altair 2026:**

#### **Dimensión I: Promoción del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa**

**Sello del Proyecto Educativo:** Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica. Formación holística.

**Objetivo 1:** Difundir y socializar el Reglamento de Convivencia Escolar del Colegio Altair a todos los miembros de la comunidad educativa

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Inducción a los adultos de la comunidad sobre el Reglamento Interno de Convivencia Escolar. Asamblea profesores, reuniones formación, consejo de curso, charlas desde convivencia escolar. Reunión con delegados de curso apoderados y estudiantes.	Marzo	Inspectoría y <b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Presentación en Power Point	Presentaciones. Correos electrónicos. Listas de asistencia a reuniones. Toma conocimiento bajo firma.
Realizar capacitación para profesores con los nuevos cambios realizados al Reglamento Interno de Convivencia Escolar.	Marzo	Inspectoría y <b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Presentación en Power Point	Lista de asistencia de profesores a reunión.
Socializar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar con los alumnos y apoderados durante el año. Iniciándose en la primera reunión de apoderados y en la primera clase de Orientación de cada curso.	Marzo y durante el año	Profesores Orientadores. Inspectoras. Equipo de Convivencia	Material digital y normas de curso, actividad primer día de clases.	Registro de actividad en el Libro de Clases virtual PPT enviado por correo electrónico.
En relación a los protocolos de actuación se difundirán a través de reuniones de delegados, apoderados y charlas con apoderados de todo el colegio desde el equipo de Convivencia Escolar.	1 semestre	Coordinador de Disciplina y <b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Presentación en Power Point	Reglamento actualizado disponible en página web.
Difundir RICE y sus principales características.	1 semestre	Equipo Convivencia escolar	Mural, intervenciones en patio y actividades en sala con distintas temáticas que apunten a la buena convivencia y el buen trato.	Registros fotográficos.

**Objetivo 2:** Promover prácticas inclusivas que favorezcan la valoración de la diversidad de los alumnos/as

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Traspaso de cursos. Seguimiento de curso con Equipo Psicoeducativo.	Marzo	Equipo Psicoeducativo.	Planilla de Traspaso Digital e instancia de reunión por nivel.	Documento escrito con información sobre el traspaso. Planilla de asistencia a la reunión de traspaso.
Dentro de los objetivos curriculares de religión se encuentran promover valores del PEI.	Marzo a Diciembre	Profesoras de Religión.	Material didáctico	Planificaciones de la asignatura. Registro en leccionario del libro de clases
Aplicación Programa de Desarrollo de Fortalezas del Carácter	Abril a Noviembre	Profesores Orientadores y Profesores de Religión	Planificación, guías, PPT.	Planificaciones de la asignatura. Registro en leccionario del libro de clases
Organizar Feria de la Convivencia Escolar. Informar a la comunidad de los diversos canales de comunicación que existen a fin de fomentar la convivencia escolar	Abril	Encargada de Convivencia Escolar y Equipo de Convivencia escolar. Inspectoría Centro de Alumnos	Data Audio. Programación de la actividad.	Planificación de la actividad. Registros fotográficos. Acta de reuniones
Jornada de Día de la Convivencia Escolar	Abril	Equipo Psicoeducativo	PPT, videos, recortables	Planificación de la actividad, correos con indicaciones. Fotografías.

**Dimensión II: Prevención del maltrato escolar y otras conductas de riesgo desde un enfoque formativo de la convivencia escolar**

**Sellos del Proyecto Educativo:** Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica – Respeto por el medio ambiente

**Objetivo 1:** Favorecer una cultura de la prevención y de responsabilidad compartida en toda la comunidad educativa

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
En asamblea de Profesores, profundización de Protocolos: Violencia escolar, Frente a abuso sexual, Frente a consumo y tráfico de drogas. Derivaciones a especialistas externos.	Marzo a diciembre	<b>Encargada de Convivencia Escolar, Inspectoría, equipo de convivencia escolar, Equipo de Inclusión</b>	Data o material impreso.	Protocolos disponibles en página web. Lista de asistencia de profesores, registro de asistencia a curso, correos electrónicos. Planilla de seguimiento de cursos.
• Capacitaciones (a todos los funcionarios de planta y externos que participen en alguna labor) <b>en prevención y protocolos de actuación.</b>	Marzo a Diciembre	<b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	PPT, espacio de reunión	Lista de asistencia y PPT
• Día de salud mental	septiembre	Equipo Psicoeducativo	PPT con indicaciones, Materiales impreso	Planificación, correo con directrices, fotografías, motivación en IG.
• Buzón de la convivencia escolar ( <b>Fomento de la participación comunitaria</b> )	Marzo a Diciembre	<b>Encargada de Convivencia Escolar</b>	Formulario en página web	Excel con respuestas del formulario
• Intervención en Recreos	mayo y septiembre	Equipo Psicoeducativo	Planificación	Registro fotográfico
• Jornada de sensibilización de Convivencia escolar	Abril	Equipo Psicoeducativo	PPT	Asistencia, conclusiones de trabajo de grupos

**Objetivo 2:** Desarrollar espacios formativos en los cuales se pueda resaltar el aprender y enseñar a convivir con los demás.

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Propiciar reflexiones acerca del sentido formativo de la labor docente en reuniones de Formación.	Marzo a diciembre	Equipo Psicoeducativo e Inspectoría	Data Audio.	Planificación Correos Electrónicos. Registros Fotográficos. Acta de reunión. Listado de asistencia.
Favorecer instancias de reflexión sobre el sentido formativo en reuniones y entrevistas con apoderados.	Marzo a noviembre	Equipo Psicoeducativo	Data Computador. Audio. Sala amplia. Sillas.	Registro de asistencia apoderados. Retroalimentación por escrito de profesores. Listado de Asistencia
<b>Implementar Talleres Formativos en Habilidades de Convivencia Escolar a estudiantes.</b>	Marzo a noviembre	Equipo Psicoeducativo y Profesores Orientadores.	Planificación fichas de actividades, cuadernillo.	Registro en leccionario del Libro de Clases virtual.
Ofrecer charlas con relatores externos e internos para profesores, apoderados y/o alumnos. Prevención de abuso sexual infantil. Prevención cyberbullying y acoso escolar. Campaña diversidad de género, Violencia en el pololeo. Campaña la violencia no tiene género.	Marzo a noviembre	<b>Encargada de Convivencia Escolar,</b> Equipo Psicoeducativo Profesores Orientadores Red Externa: PDI, Carabineros de Chile, Compañía de teatro, otros profesionales. Campañas comunales	Data. Computador. Audio. Sala amplia. Sillas. Tiempo.	Registros fotográficos. Planilla de asistencia.
Desarrollar talleres formativos con énfasis en la elección vocacional para los estudiantes de educación media.	Marzo y noviembre	Equipo Psicoeducativo, Red externa: universidades	Data Computador. Audio. Sala amplia. Sillas. Tiempo.	Registro del Taller y asistencia de alumnos en libro de clases virtual
Implementación de mini consejos escolares por nivel de cursos.	Marzo a Diciembre. Mensual	<b>Equipo de Convivencia Escolar</b> y Equipo Inclusión. UTP	Planilla de seguimientos de curso, registro de observaciones en el Libro de clase.	Registro de actas de consejo. Registro de asistencia.



**Dimensión III: Promoción de espacios de encuentro y participación entre todos los miembros de la comunidad educativa en Colegio Altair**

**Sellos del Proyecto Educativo:** Enfoque deportivo; Programa de académicas extra-curriculares.

**Objetivo 1:** Generar instancias de recreación para fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa y potenciar hábitos de vida saludable.

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Aplicación de sociogramas	Abril y agosto	Equipo Psicoeducativo	Respuestas de estudiantes e informe de resultados por curso.	<b>Informe de resultados de Sociogramas por curso.</b>
Recreos Entretenidos Programa de Parentalidad con SENDA y Oficina de la Juventud	Abril a noviembre	Inspectoría con equipo Senda / Juventud	Infraestructura Colegio, recurso humano (funcionarias Colegio)	Registros fotográficos. Redes sociales IG.
Organización actividad familiar de Muestra Folclórica Fiestas Patrias.	Septiembre	Área de Deportes. Profesores de Educación Física. Inspectoría.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Redes Sociales IG.
Campeonatos deportivos: Baby fútbol, voleibol, básquetbol, atletismo.	Abril y Noviembre	Profesores Educación Física	Instalaciones Colegio y lugares externos deportivos	Registros fotográficos.
Día del bienestar y de Salud Mental	Septiembre	Equipo directivo y psicoeducativo.	Instalaciones de colegio. Tiempos disponibles.	Registros fotográficos y material para el trabajo con alumnos. Redes sociales: IG.



**Objetivo 2:** Relevar el sentido de identidad con la comunidad educativa a través de la celebración de hitos del Calendario Escolar

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Organización actividad de celebración Aniversario del Colegio.	Octubre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Página Web Redes sociales IG.
Organización actividad de Fiestas Patrias.	Septiembre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Página Web Diseño de la actividad
Organización celebración Día del Profesor.	Octubre	Equipo Directivo.	Instalaciones externas.	Registros fotográficos. Diseño de la actividad
Ceremonias de Transición. 2 <sup>a</sup> y 6 <sup>a</sup> básicos.	Diciembre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Diseño de la actividad
Actividades de cierre de IV Medio	Noviembre	Profesores Orientadores/ equipo de gestión	Infraestructura, materiales para actividades.	Planificación, fotografías

**Objetivo 3:** Fomentar espacios de participación institucional al interior del Colegio

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Elección de estudiantes Delegados de Curso.	Marzo - abril	Profesor Orientador.	Material para motivación. Material de registro.	Acta Centro de alumnos.
Elección de un Centro de Alumnos.	Noviembre	Profesores delegados del Centro de estudiantes.	Material para motivación. Material de registro.	Acta Centro de Alumnos. Votos de sufragios.
Elección de apoderados (as) Delegados de Curso.	Marzo	Profesor Orientador.	Material para motivación. Material de registro.	Acta de libro de clases y reporte de Reunión de Apoderados.
Consejo escolar Convocatoria a los delegados	1 semestre	Equipo Directivo	Reunión con delegados	Asistencia a reuniones



Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Feria de Convivencia escolar	Abril	Equipo Psicoeducativo	Materiales para los diferentes stand	Fotografías, planificación.
Entrenamientos de selección y talleres deportivos y extracurriculares	Marzo a noviembre	Equipo Directivo	Infraestructura, rol docente	Fotografías, partidos con otros Colegios. Planificación.

#### Dimensión IV: Intervención frente a situaciones que afecten el clima escolar y el ambiente de aprendizaje.

**Sellos del Proyecto Educativo:** Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica.

**Objetivo 1:** Identificar situaciones que alteren la buena convivencia al interior del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias)

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Derivaciones a especialistas externos: Orientación a los padres sobre el tratamiento de los estudiantes. Apoyo a los docentes.	Marzo a diciembre	<b>Encargada de Convivencia Escolar</b> , Equipo Psicoeducativo	Disponibilidad de tiempo. Espacios físicos colegio.	Correos electrónicos. Registro de Inquietud. Entrevistas alumnos-apoderados. Protocolos aplicados.
Seguimiento de estudiantes con tratamientos y/o con medidas disciplinarias.	Marzo a diciembre	Coordinadora de UTP Profesores Orientadores y equipo psicoeducativo.	Tiempo asignado para seguimiento	Correo electrónico. Planillas de seguimiento. Registros de Inquietud
Talleres en cursos con dificultades de convivencia escolar.	Marzo a diciembre	Equipo Psicoeducativo	Disponibilidad de tiempo en la hora de orientación. Otros horarios.	Planificación de la actividad. Registros Fotográficos.
Activación de Protocolos ante situaciones de denuncia ( <b>incluyendo acoso y ciberacoso</b> ).	Marzo a diciembre	<b>Equipo de Convivencia Escolar</b> Inspector General.	Disponibilidad de tiempo.	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas. Antecedentes del estudiante respecto al caso puntual.



Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Intervención en situaciones emergentes con alumnos y familias	Marzo a diciembre	<b>Equipo de Convivencia Escolar, Equipo Psicoeducativo</b>	Disponibilidad de tiempo.	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas.
Mediación frente a situaciones de conflicto.	Marzo a diciembre	<b>Equipo de Convivencia Escolar, Inspectoría Profesores Orientadores.</b>	Disponibilidad de tiempo. Acorde a demanda	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas.

#### **EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO ALTAIR 2026**