

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2021

En contexto virtual y/o presencial



Introducción

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7.

Para el Centro Educacional Colegio Altair las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. La disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentiva a los estudiantes a compartir objetivos, a identificarse como miembro de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas.

Para lograr este objetivo educativo integral, queremos que todos los integrantes de la comunidad representen los valores que nos identifican, respeto, honestidad y responsabilidad. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se refuercen los espacios de libertad, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia y vinculación. Que generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos.

Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños/as y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.

Las eventuales transgresiones de los principios serán consideradas faltas, pero a la vez, deberán ser abordadas como **oportunidades formativas**.

El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar que como Centro Educacional Colegio Altair queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

Conceptualización y Consideraciones generales

CONCEPTUALIZACIÓN

El Centro Educacional Colegio Altair se ubica en el límite de las comunas de Maipú y Padre Hurtado. Es un establecimiento particular subvencionado que adhiere a la modalidad de financiamiento compartido y cuyos orígenes se remontan a los años 90, gracias al impulso, tesón y visión de la Sra. Verónica Rodríguez Beltrán, actual Directora del establecimiento.

En sus inicios, nuestro Colegio comienza como un Jardín infantil, posteriormente incluye la Enseñanza Básica y en la actualidad cubre todos los niveles: Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.

Con una planta docente de más de 40 profesores, atiende a un número aproximado de 970 alumnos distribuidos en los niveles antes mencionados .

CONSIDERACIONES GENERALES

La Política Nacional de Convivencia Escolar señala que esta debe estar gestionada a partir de un enfoque participativo, inclusivo y democrático que se define en relación al encauzamiento institucional. En torno a ello, hemos de hacer referencia a los documentos que definen el pensamiento y objetivos del establecimiento respecto a la sana convivencia.

Reglamento y Manual Convivencia Escolar: establece las normas para una buena convivencia y resulta ser una extensión del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo así valores académicos y principios latentes en la Visión y Misión del establecimiento. Su propósito es favorecer el clima escolar de manera positiva, el cual está sujeto a ajustes permanentes en pos de una mejor convivencia escolar y leyes emergentes.

Protocolos de acción: insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de *bullying*, salidas de estudiantes del establecimiento, maltrato o violencia escolar, etc...

Cabe destacar que los protocolos anteriormente mencionados se encuentran a disposición de la comunidad, en nuestra página web.



Metas 2021

En contexto virtual y presencial

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Generar espacios y acciones para potenciar las relaciones de convivencia saludables entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Con el propósito de construir un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

OBJETIVO GENERAL:

Generar acciones preventivas que permitan formar integralmente a nuestros estudiantes en contexto virtual y presencial, en pandemia mundial por Covid-19, trabajando en alianza con las familias, redes de ayuda, personal docente y para docente, en el marco de una comunidad educativa en la que se aprendan y se vivan los valores institucionales que sustentan una buena convivencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.
- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten a la armonía en el Centro Educacional Colegio Altair , **tanto en el ámbito presencial como en el ámbito virtual.**
- Conocer el reglamento interno y de convivencia escolar y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Mantener reuniones de coordinación con los distintos integrantes de la comunidad Escolar para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad.

Acciones 2021

FASE INICIAL

Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar, del Colegio Altair, y “Protocolos de Acción” frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
1. Inducción a Estudiantes nuevos.	Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos, a través de una presentación y recorrido por las instalaciones del Colegio.	Equipo de Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría.	Marzo	Gimnasio, Colegio Altair.	Equipo de Gestión e Inspector General dan la bienvenida y realizan la actividad.	Retroalimentación de profesores presentes y estudiantes.	Registro Fotográfico. Registro de asistencia.
2. Bienvenida a estudiantes año 2021	Presentar a los profesores y sus cursos. Dar impulso de inicio de año a la comunidad educativa	Equipo de Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría.	Primer día de clases	Patio y equipo de audio	Equipo de Gestión y La Comunidad recibe a estudiantes de básica y media con un acto oficial en el que se les dirigieron algunas palabras de bienvenida. Educación Parvularia, Realiza su acto de forma interna con sus estudiantes.	Evaluación de esta actividad en consejo de profesores. Retroalimentación	Registro Fotográfico.
3. Socializar el lema del mes	Informar y explicar la importancia del lema mensual.	Profesores Orientadores	Al inicio de cada mes	Sala de clases	Profesores Orientadores presentan el lema del mes de marzo, incentivan a sus estudiantes trabajar estos valores.	Evaluación de esta actividad en consejo de profesores. Retroalimentación	Registro de la actividad en libro de clases (asignatura de orientación)

Acciones 2021

FASE INICIAL

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
4.- Socializar el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar y sus protocolos entre los funcionarios. Disponibilidad del Reglamento Interno y de Convivencia escolar para toda la comunidad.	Conocer el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar por parte de docentes y asistentes de la educación a través de una presentación e informativo.	Equipo Gestión Convivencia Escolar e Inspectoría	Marzo	Formato Digital Reglamento Interno y de convivencia escolar	Todos los docentes, administrativos y asistentes de la Educación reciben su copia digital del reglamento Interno y Manual de Convivencia a sus correos.	Los funcionarios reciben digitalmente el Reglamento Interno y de convivencia escolar. Lo encuentran Disponible en la web del establecimiento .	Registro con Planilla de firma de recibimiento del documento.
5.- Socializar y conocer el RICE (Reglamento interno y de convivencia escolar)	Analizar el RICE, y los Protocolos de Acción (PDA) a partir de la presentación y lectura con estudiantes junto a su profesor Orientador.	Profesores Orientadores en consejo de curso o en horario de Orientación.	Marzo	Presentación del RICE y PDA. Difusión de estos documentos en la web del colegio.	Todos los curso han conocido el RICE y PDA con sus compañeros y Profesores Orientadores.	Profesores evalúan y retroalimentan sobre esta actividad en consejo de Profesores	100% de los cursos los realizaron. Registro en libro de clases y planilla de firmas.
6.- Aplicación del Programa de Retorno Mineduc (Contención Emocional a los estudiantes). Realizar diagnostico socioemocional.	Planificación y ejecución de espacios para levantar información en relación a las emociones, pensamientos y situación particular de cada estudiante.	Profesores Orientadores y de asignatura	Marzo	Material Fotocopiable del MINEDUC	Todos los cursos realizan sus actividades dispuestas por el Plan de Retorno	Profesores evalúan y retroalimentan sobre esta actividad en consejo de Profesores e	Registro en libro de clases y la evidencia de las actividades

Acciones 2021

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
1.- Fotografía inicio de año	Se tomarán fotografías con mensajes positivos de buena convivencia y de identidad con el Establecimiento.	Equipo de Convivencia Escolar	Marzo	Cámara Fotográfica	Se planifica la toma de fotos durante el mes de marzo.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Evidencia fotográfica.
2.- Ceremonia o Actividad de Transición para 1° Básicos *	Actividad con el objetivo de encauzar y orientar a los estudiantes en su nueva etapa escolar.	Equipo de Transición Profesores Orientadores de 1° Básicos Comisión a cargo de la ceremonia	Marzo	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Estudiantes de 1° Básico A y B, junto a sus Apoderados participan.	Evaluación de la actividad por Equipo de Transición	Registro Fotográfico
3.- Ceremonia o Actividad de Transición para 1° Medios *	Actividad con el objetivo de encauzar y orientar a los estudiantes en su nueva etapa escolar.	Profesores Orientador de 1° Medios Comisión a cargo de la ceremonia	Marzo	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Estudiantes de 1° Medios A y B, junto a sus Apoderados participan.	Evaluación de la actividad por el consejo de Profesores	

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio-sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Acciones 2021

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
4.-Celebración de la semana Convivencia escolar *	Sensibilizar a toda la Comunidad Escolar (profesores, alumnos, apoderados, administrativos, personal de servicio) acerca de la importancia que tiene esta actividad para mejorar la Convivencia Escolar. Difundir la idea que la Buena Convivencia Escolar es una Tarea de Todos.	Equipo de Convivencia Escolar	Abril	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales	Posicionar la Convivencia Escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo. Alumnos motivados para generar una Buena Convivencia Escolar.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos. Registro en libro de clases
5.- Celebración Día del Libro *	Potenciar las relaciones de convivencia saludables entre los distintos estamentos de la comunidad educativa a través de las actividades generadas para promover el gusto por la lectura en el día del libro.	Profesores de Lenguaje y UTP.	23/Abril	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales	Todos los cursos participan de las actividades planificadas para este día.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
6.- Día del/ la Estudiante *	Celebrar el día del/la estudiante a partir de actividades recreativas y participativas en todos los niveles. En modalidad online	Equipo de Gestión Profesores a cargo de la actividad Centro de Estudiantes	Mayo	Instalaciones del colegio o redes sociales. Materiales Actividades para realizar durante el día.	Todos los cursos participan de las actividades planificadas para este día.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
7.- Día del Medio Ambiente *	Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de conservar y cuidar el medio ambiente.	Profesores del Taller de Medioambiente.	Junio	Material audiovisual.	Todos los cursos reciben información atinente al tema.	Se realizará evaluación el consejo de profesores.	Información entregada.

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio-sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Acciones 2021

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
8.- Celebración de Fiestas Patrias *	Celebrar las Fiestas nacionales como una instancia de participación, identidad y recreación de los distintos estamentos de la institución.	Comisión fiestas Patrias	Septiembre	Dependencias del colegio o de manera virtual. Patios y gimnasio.	Todos los cursos participan de estas actividades.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos.
9.-Convivencia /Almuerzo de fiestas Patrias. *	Celebrar las fiestas patrias como docentes, asistentes y directivos para generar lazos y mejor convivencia.	Comisión fiestas Patrias	Septiembre	Dependencias del colegio.	Invitados a participar Todos los funcionarios del establecimiento	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos. Registro de Firmas
10.-Celebración del día del profesor y todos los funcionarios.*	Actividades recreativas del personal para favorecer el clima laboral y las relaciones interpersonales.	Comisión a cargo de la actividad	Octubre	Instalaciones del colegio o redes sociales. Recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Todos los funcionarios del establecimientos participan de la actividad	Se realiza evaluación en consejo de Equipo de Gestión.	Registro Fotográficos.
11.-Aniversario del Colegio. *	Generar un sentido de pertenencia e identidad con el centro educativo	Comisión a cargo de la actividad	Octubre	Instalaciones del colegio o de manera virtual. Recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Los estudiante y funcionarios participen de las actividades	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos.

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Acciones 2021

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
12.-Celebración del día del Apoderado	Reconocer la participación y la labor de acompañar y colaborar en el proceso educativo de sus hij@s o pupil@s.	Convivencia Escolar y Docentes	Noviembre	Instalaciones del colegio o ámbito virtual. Recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Apoderados reciben mensajes de reconocimiento por parte de los profesores.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Audiovisual
13.-Licenciatura de Cuartos Medios *	Reconocer el término de su proceso educativo en la Educación media.	Profesores Orientadores, padres y apoderados. Comisión de trabajo	Noviembre	Instalaciones del colegio o redes sociales. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales	Alumnos/as asisten a la licenciatura de manera presencial o virtual.	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
14.-Ceremonia de la Luz (Lectura de Primeros Básicos) *	Crear un espacio exclusivo para l@s niñ@s lectores para dar reconocimiento la adquisición del proceso lector.	Profesores Orientador Comisión a cargo de la ceremonia	Noviembre	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Los estudiantes de Primeros básicos participan de esta actividad acompañados por sus padres y/o apoderados	Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos
15.-Actividad de Premiación fin de año para Educación Parvularia, Básica y Media. *	Destacar a los estudiantes que han alcanzado sus metas, reforzando los valores puestos a prueba durante el año y dando énfasis en el retorno al año siguiente.	Comisión a cargo de la actividad.	Diciembre	Instalaciones del colegio. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)		Se realiza evaluación en consejo de profesores.	Registro Fotográficos

Acciones 2021

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
16.- Feria Vocacional * O Charlas de Instituciones Superiores.	Motivar a nuestros estudiantes en la proyección académica y personal	Equipo de Convivencia Escolar y Orientación. UTP media	Segundo o Tercer Trimestre	Instalaciones del colegio o de manera virtual. Gimnasio, sillas, recursos audiovisuales (micrófonos, parlantes, etc.)	Los estudiantes participan de esta actividad	Orientadora, UTP y Consejo Evalúan actividad	Registro Fotográficos
17.- Campañas solidarias	Fomentar la solidaridad como valor fundamental en los/las estudiantes de todos los ciclos. Colecta Coaniquem Teletón, etc.	Orientación y Equipo de convivencia escolar. Profesores Orientadores Profesores Religión	Primer Semestre Segundo Semestre	Aportes voluntarios y campañas realizadas por curso.	Todos los cursos participan de estas campañas solidarias.	Positivamente e retroalimentación	Registro Fotográficos

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Acciones 2021

FASE DE PREVENCIÓN

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la **responsabilidad personal** en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
1. Consejo de Profesores Orientadores	Socializar la planificación y plan Anual de la Gestión de la Convivencia y Orientación. Asesorar, orientar y guiar las actividades planificadas en Orientación - Convivencia escolar	Encargada de Convivencia Escolar y orientadora	Una reunión mensual presencial o virtual.	Material audiovisual, entrega de planificación y material para sus clases de orientación.	Profesores orientadores	Evaluación en Consejo de Profesores	Acta de la Reunión. Evidencia de las actividades realizadas con los estudiantes en clases de orientación.
2. Talleres Para Estudiantes	Desarrollar actividades relacionadas con los Ejes de Orientación y el Lema de cada mes. Actividades de habilidades sociales y socioemocionales.	Profesores Orientadores Equipo de Convivencia escolar.	Durante los dos semestres. Clases de Orientación y/o consejo de curso	Actividades, material audiovisual, presentaciones en la sala de clases, etc.	Los estudiantes se apropien e internalicen herramientas entregadas en los talleres.	Evaluación en Consejo de Profesores	Libro de clases. Material trabajo en talleres
3. Paneles informativos/ Publicaciones en RRSS del Colegio/Aula Virtual	Publicar en Paneles, diarios murales, Aulas virtuales y/o Redes sociales con información relevante de prevención y promoción de la buena convivencia escolar.	Equipo de Convivencia escolar Profesores Orientadores	Marzo a diciembre	Fotocopias Cartulinas Imágenes Alfileres paneles	Difundir las temáticas y lemas de cada mes	Evaluación en Consejo de Profesores	Registro Fotográfico
4. Talleres para padres	Realizar material y/o aplicar talleres de manera online con temas que fortalezcan la convivencia saludable en contexto familiar y educativo.	Profesores Orientadores Equipo de Convivencia escolar.	Durante los dos semestres Reunión de Apoderados	Actividades fotocopiadas, presentaciones, material audiovisual, etc.	Los padres y/o apoderados se apropien e internalicen herramientas entregadas en los talleres.	Retroalimentación de los profesores orientadores. Resultados de Encuesta aplicada a los padres/madre s/ apoderados	Acta de Consejo de Profesores. Resultados de encuesta. Registro de firma de asistencia

Acciones 2021

FASE DE PREVENCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
5. Directivas de curso de estudiantes y apoderados	Crear comunidades Directivas y líderes en cada curso, promoviendo así la Mediación y toma de decisiones.	Profesores Orientadores	Marzo y Abril en consejos de curso y reuniones de apoderados	En sus salas de clases	Cada curso tendrá una directiva representante, además de un encargado de Convivencia escolar	Evaluación en Consejo de Profesores	Registro de firma de asistencia
6. Charla Consumo responsable en adolescentes *	Informar y promover la prevención del consumo de Tabaco, alcohol y/o Drogas en Adolescentes. Dirigido a 8° básico a II° medio	Equipo de Convivencia escolar.	Primer y/o Segundo Semestre	Sala de Clases Expertos en la temática	Estudiantes son informados de los riesgos en la salud con el consumo de Tabaco, alcohol y/o drogas.	Retroalimentación con los estudiantes en clases de orientación.	Registro Fotográfico Registro de asistencia a la charla
7. Aplicación de sociograma en los cursos *	Conocer la dinámica relacional de los alumnos del curso y detectar posibles casos de aislamiento y/o rechazo.	Profesores Orientador Equipo de Convivencia Escolar	Abril	Sala de clases Cuestionario Material fotocopiable	Los estudiantes responden a la encuesta.	Conocer en detalle la interacción social al interior del curso. Disminuir la ocurrencia de conductas de riesgo y/o violencia.	Registro Fotográfico Registro en libro de clases Cuestionario de los estudiantes respondido.

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Acciones 2021

FASE DE PREVENCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	RESULTADOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIA
8. Acompañamiento docente	Acompañar a todos los profesores y darles las herramientas necesarias para que promuevan una sana convivencia en los espacios en que se relacionan con los alumnos	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	Sala de clases. Pauta de observación	Observación de clases, por parte del equipo de Convivencia escolar.	Realizar correcciones formales cuando corresponda. Entrevista con Profesores. Retroalimentación.	Registro en libro de clases. Registro en acta de entrevistas.
9. Capacitar a los Profesores Orientadores y de asignatura para prevenir y promover la Buena Convivencia	Capacitar e informar diferentes estrategias para desarrollar y promover un sana Convivencia escolar a los Docentes en consejos de Profesores.	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	Consejo de Profesores. Material fotocopiable	Los profesores se apropien de herramientas para fomentar una sana convivencia escolar	Entrevista con Profesores. Retroalimentación en consejo de profesores.	Acta de Consejo de Profesores. Registro de firmas de la sesión.
10. Levantamiento de información relevante de los estudiante en Reuniones “Traspaso de Curso”	Facilitar y asegurar un proceso adecuado de traspaso de información y análisis de las características de los estudiantes al inicio del año escolar. Aseguran la implementación de estrategias para identificar y apoyar tempranamente a los estudiantes que presenten dificultades en los aprendizajes o en los ámbitos conductual, afectivo o social.	Encargada de Convivencia escolar/ Orientadora, Coordinación de Unidad Pedagógica.	Marzo y Diciembre	Acta de Registro Formulario	Todos los profesores Orientadores de cursos completan y reciben el registro de “traspaso de Curso”	Entrevista con Profesores. Retroalimentación en consejo de profesores.	Registro de informe de “traspaso de Curso”

** Todos los asteriscos significan que esas actividades pueden ser modificadas según la situación socio sanitaria, adaptándolas si hay que realizarlas de manera online.*

Convivencia Escolar 2021

En contexto virtual y/o presencial

