



Colegio Centro Educativo ALTAIR

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Nivel: Octavo año A

Profesora: Victoria Muñoz Trittini

“La Iliada”

Guía de lectura

Ptje. Obtenido: _____

Mes de aplicación: Marzo

Calificación: _____

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aprendizaje/s Esperado/s que evalúa:

AE1 Lectura, desarrollar hábitos lectores; recomiendan lecturas fundamentadas en su opinión, leen un libro mensual fuera del horario de clases.

AE 03 Lectura, interpretar los textos leídos considerando; visión de mundo presentada en el texto, sociedad y creencias culturales descritas, contexto sociocultural de producción.

AE04 Escritura, Escribir textos para desarrollar y comunicar un aspecto de su interés sobre un cuento o novela.

Exigencia: 60% Puntaje Total: =59

35 puntos= 40

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Lee atentamente cada una de las preguntas antes de comenzar a contestarla.
2. Escribe la ficha en tu cuaderno.
3. Contesta con letra clara.
4. No puedes usar corrector.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS:

1. Se descontarán dos décimas por cada falta de ortografía, con la posibilidad de hacer correcciones en cuaderno tipo college.

1. Identifica el tipo de narrador que presenta el relato, defínelo con tus propias palabras y escribe una cita o párrafo del libro que compruebe el tipo de narrador que identificaste. (Recuerda poner la página de tu cita)

a) Tipo de narrador (3 pts.):

b) Cita o párrafo donde aparece (3 pts.):

II. Personajes, describe física y psicológicamente a las siguientes personajes. Además adjunta una cita del texto que justifique tu categorización. No olvides poner la página de tu cita.

a) Personaje protagonista (3 ptos.):	
b) Personaje secundarios (mínimo 3) 3 puntos cada uno:	
c) Antagonista (3 ptos.):	


III. Ambientes: se refiere a los lugares o espacios que otorgan la atmósfera en la narración. Define cada uno de los ambientes y clasificalos según corresponda. Recuerda respaldar con una cita del texto:

Ambiente Físico (3 ptos.)	Ambiente Psicológico (3 ptos.)	Ambiente Social (3 ptos.)

IV. Realiza un breve resumen del texto:

Inicio (3ptos.)	Desarrollo (3ptos.)	Final (3ptos)

V. Desarrolla una reseña crítica del libro: Recuerda leer el libro entero antes de escribir (10 ptos.)

<p>Reseña Crítica</p> <ul style="list-style-type: none">• Es un texto que da cuenta de la comprensión y de la lectura valorativa e interpretativa que realiza un lector que hace una lectura global, analítica y crítica (de estudio) que incluye el carácter valorativo de esta lectura• Es un recurso que permite dar cuenta de la comprensión de un texto y de la interpretación de éste• Es un medio de información y de enjuiciamiento crítico de un texto base, emite una información y valoración	
---	---

VI. Crea una infografía del texto (10 ptos.):

Ejemplo

CÓMO CREAR UNA INFOGRAFÍA Y OTROS PROYECTOS VISUALES EN 5 MINUTOS

¿Quieres saber cómo comenzar tu infografía o proyecto visual? Solo debes seguir estos sencillos pasos. Tendrás una infografía o proyecto visual sumamente atractivo en ¡minutos!

1 Selecciona una Plantilla **1**

30 Segundos

Presentación. Para imprimir, o infografía. ¡Tú eliges!

2 Edita tu Contenido **2**

4 Minutos

Personaliza tu trabajo. Agrega texto, edita texto, borra texto. Incluye fotos o íconos. Selecciona los colores correctos. Suma mapas, videos, gráficos. Cambia las cosas de lugar. Es tu elección.

3 Comparte tu Trabajo **3**

30 Segundos

¿Terminaste? ¡A compartir!

Descarga e imprime, publica y envía un enlace directo, comparte en tus redes sociales, embébe en tu blog. Hay muchas posibilidades. ¡Trabajo realizado!