



## Taller Práctico Unidad 1: Transformaciones políticas del siglo XX chileno

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje: (OA7)** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

### Objetivo del taller: elaborar afiches de propaganda política y electoral

La propaganda política es una forma de comunicación que tiene como objetivo influir en la actitud de una comunidad respecto a alguna causa o posición. Se articula a partir de un discurso **persuasivo** que busca la adhesión del otro a sus intereses.

### Instrucciones

- 1) Escoge **uno** de los temas específicos que se presentan a continuación y elabora un afiche de propaganda que  **sintetice las principales ideas de cada corriente, candidato y/o movimiento político de manera clara y atractiva, imaginando que se encuentran en esa época y buscan persuadir al resto de la población.**
- 2) Diseñen en su cuaderno la estructura que tendrá la propaganda: imagen, *slogan* o frase principal, texto secundario.
- 3) Elaboren el afiche sobre una hoja de block con mucha claridad y creatividad, usando imágenes, dibujos, recortes, frases atractivas y textos breves ya que éste será leído por los demás.

### Temas a escoger:

- Ampliación del sufragio en Chile
- Movimiento Pro Emancipación de Mujeres de Chile (MEMCH)
- Proyecto de derecha: Jorge Alessandri Rodríguez (1958-64)
- Proyecto de centro: Eduardo Frei Montalva (1964-1970)
- Proyecto de izquierda: Salvador Allende Gossens (1970-73)

Visto en clase

Material de apoyo (PPT) + guía  
"escenario político chileno"

**Tamaño:** Hoja de block

**Materiales (a elección según diseño):** plumones, témpera, lápices escripto, imágenes, regla, lápices de colores, etc.

**Recomendaciones:** Para guiarte con ejemplos de propaganda o afiche político revisa el PPT. "Ejemplos de propaganda política". Además, debes realizar las actividades de las presentaciones en Power point para conocer mejor el contenido de tu afiche.

**Rúbrica de evaluación**

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de logro</b>			<b>Puntaje Obtenido</b>
	Excelente (5 pts)	Suficiente (3 pts)	Insuficiente (1 pts)	
Estructura	El afiche cuenta con 3 elementos: slogan, texto secundario e imagen.	El afiche cuenta con 2 de los elementos	El afiche cuenta con 1 sólo elemento	
Coherencia	Los 3 elementos del afiche son coherentes con el tema escogido.	Sólo 2 elementos del afiche son coherentes con el tema escogido	Sólo 1 elemento del afiche es coherente con el tema escogido	
Creatividad	El afiche presenta gran utilización de los recursos en el diseño de la imagen, slogan y texto. La propuesta es auténtica e innovadora.	El afiche sólo utiliza recursos en el diseño de 1 elemento (imagen, slogan y texto)	El afiche no utiliza recursos en el diseño de la imagen, slogan y texto. La propuesta es débil.	
Legibilidad	El slogan y texto utilizan letra grande, clara y ordenada, permitiendo satisfactoriamente la comprensión del lector	Sólo el slogan (o el texto) utiliza letra grande, clara y ordenada.	El slogan y texto utilizan letra pequeña y desordenada, impidiendo la comprensión del lector	
Limpieza	El trabajo no presenta imperfecciones y es limpio	El trabajo presenta entre 1 y 3 imperfecciones, aunque en general es limpio.	El trabajo presenta más de 5 imperfecciones y no es limpio	
Entrega puntual	La entrega del trabajo cumple con los plazos acordados		La entrega del trabajo no es dentro del plazo estimado	
Ortografía	El texto no presenta faltas ortográficas.	El texto presenta entre 1 y 2 faltas ortográficas.	El texto presenta 3 faltas ortográficas o más.	
<b>Puntaje Total</b>				<b>/35</b>

# OBJETIVO: CONOCER LA AMPLIACIÓN DEL SUFRAGIO Y LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES EN CHILE



# LA AMPLIACIÓN DEL SUFRAGIO

## Siglo XIX

- ◉ **Escaso número de votantes** tenía derecho a sufragio
- ◉ **Poca confianza en las elecciones** (intervención de autoridades, coerción de los patronos y cohecho o compra del voto)

## Democratización de la sociedad:

- ◉ Desde 1870 una serie de reformas buscaron legitimar las elecciones y ampliar el espectro de votantes
- ◉ En 1972 se alcanza el **sufragio universal** con la inclusión del voto de los analfabetos

## Doc. 1

1972

se aprueba el voto de los analfabetos.

1970

se rebaja a 18 años la edad para votar.

1969

se aprueba el voto de los no videntes con apoyo de plantilla facsímil del voto en relieve.

1958

se establece el voto a través de una cédula única, igual para todos los ciudadanos.

1949

se aprueba el voto femenino en las elecciones parlamentarias y presidenciales.

1934

se aprueba el voto femenino en las elecciones municipales.

1891

se consagra la independencia de los municipios con respecto al gobierno central durante las elecciones.

1888

se cambia el sistema de voto censitario (con requisito de renta) por uno de voto universal masculino que exigía saber leer y escribir.

1874

se establece el voto secreto.

1871

se prohíbe la reelección presidencial.

## Doc. 2 Participación electoral chilena en el siglo XX

Año	% de votantes en relación al total de la población
1901	5,7
1906	6,8
1910	7,9
1915	4,2
1920	4,4
1925	6,6
1927	5,5
1931	6,4
1932	7,6
1938	8,9
1942	8,8
1946	8,4
1952	15,1
1958	16,8
1964	29,9
1970	30,0

**Fuente:** elaboración propia a partir de Nazer, R.; Rosemblit, J. (2000). "Electores, sufragio y democracia en Chile: Una mirada histórica". En revista *Mapocho*, N°48, segundo semestre de 2000.

# ¿QUÉ ES EL FEMINISMO?

## feminismo

Del fr. *féminisme*, y este del lat. *femīna* 'mujer' y el fr. *-isme* '-ismo'.

1. *m.* Principio de igualdad de derechos de la mujer y el hombre.
2. *m.* Movimiento que lucha por la realización efectiva en todos los órdenes del **feminismo**.

*Real Academia Española © Todos los derechos reservados*

“

“El feminismo es la idea radical que sostiene que las mujeres somos personas”

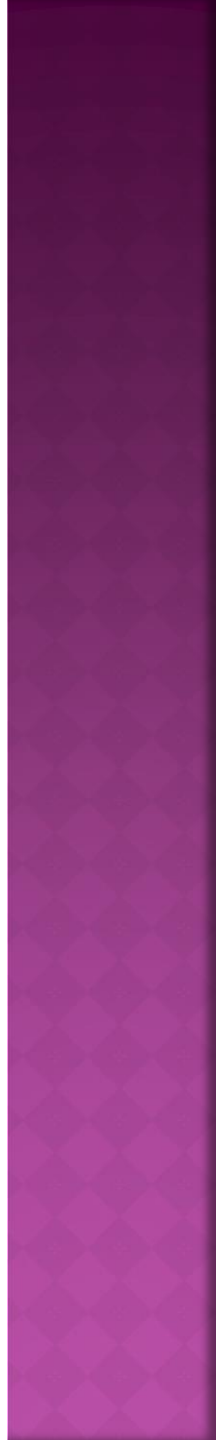
ANGELA DAVIS







8 enero 1949, día en que las mujeres logran votar en elecciones presidenciales y parlamentarias



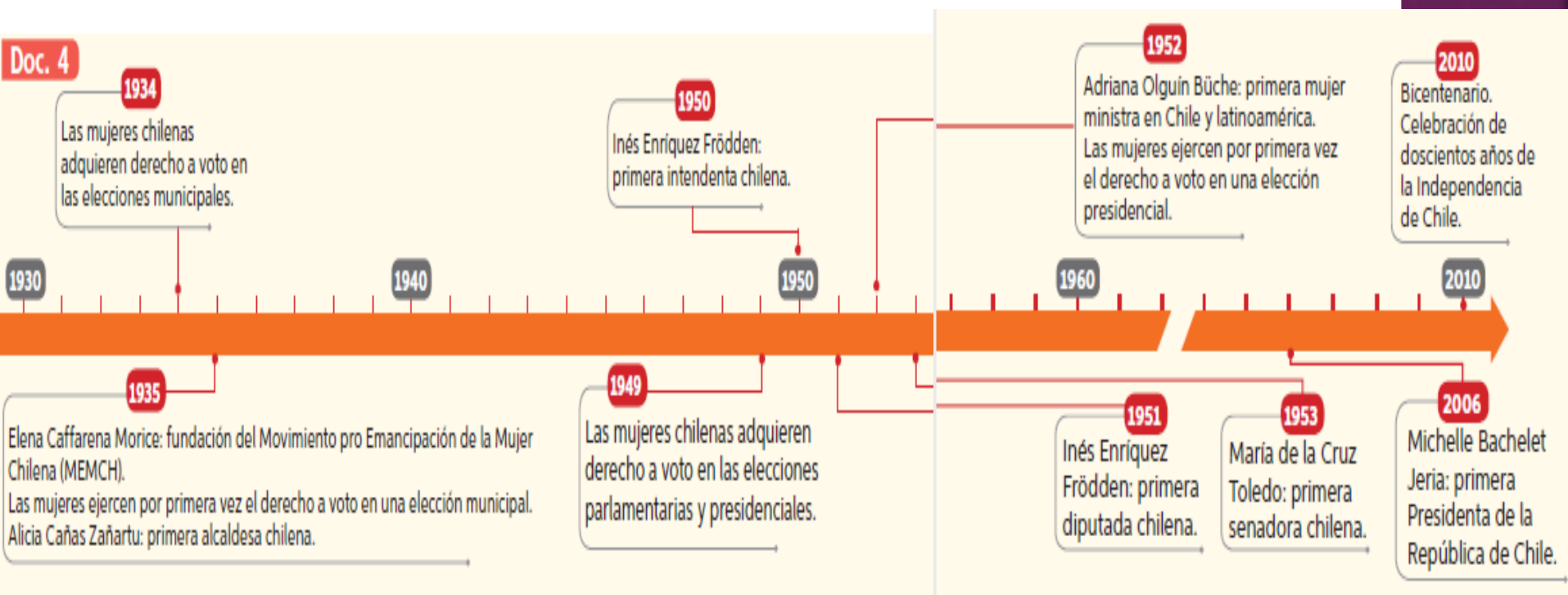
**1º CONGRESO NACIONAL  
DEL**



**EMANCIPACION  
DE LAS  
MUJERES DE CHILE  
1937**

# LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER EN CHILE

Doc. 4





## La lucha por el voto femenino



“He luchado por el voto de la mujer, no porque sea una feminista a *outrance*, ni porque crea que las mujeres somos mejores que los hombres o que el voto femenino sea en sí la panacea para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o su raza, su cultura y su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria”.

Fuente: Carta de Elena Caffarena, enero, 1949. Santiago. En: Carey A., Irrázabal G. y Piñera M. (1998). Cartas con historia. Santiago: Los Andes.

## Aquí estamos las mujeres

“Hemos venido esta tarde para elegirte Presidente de Chile. Hasta aquí ha llegado la mujer chilena trayendo toda su historia. Aquí está la mujer obrera, la peor pagada, la última en todo trabajo. La mujer que al trabajar tiene que hacer un doble trabajo: antes de salir y después de volver a su casa tiene que cumplir todo el quehacer de la cocina, el aseo, el lavado y la eterna rutina que no conoce nunca descanso. Aquí está la mujer empleada y la funcionaria, la que pese a sus esfuerzos, a su preparación y a su inteligencia, sufre todas las postergaciones y discriminaciones. Aquí todas las mujeres trabajadoras, la profesional, la intelectual y la artista. Aquí está también la joven, la que recién empieza a vivir llena de ilusiones”.

Fuente: Aguayo, Carmen Gloria (2015), Mujer y política. Santiago.

**Objetivo: Caracterizar el escenario  
político chileno del siglo XX**

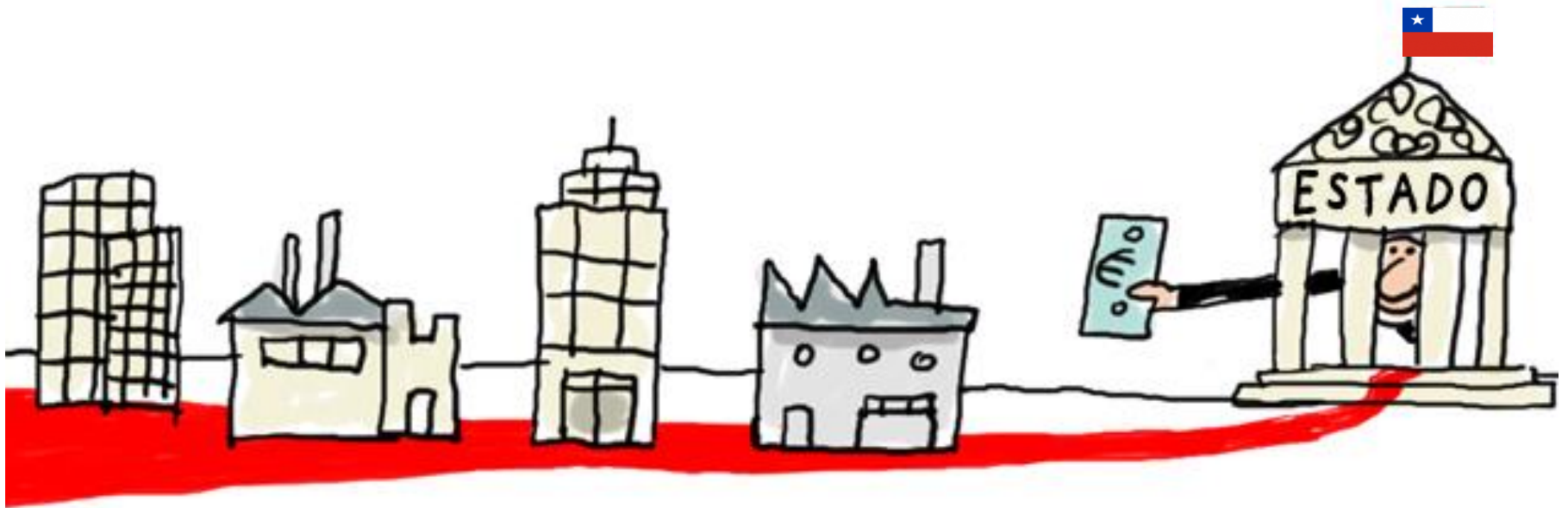
# ¿Qué es ser de derecha y ser de izquierda?



# ¿Qué piensa la derecha?

## ESPÍRITU EMPRENDEDOR

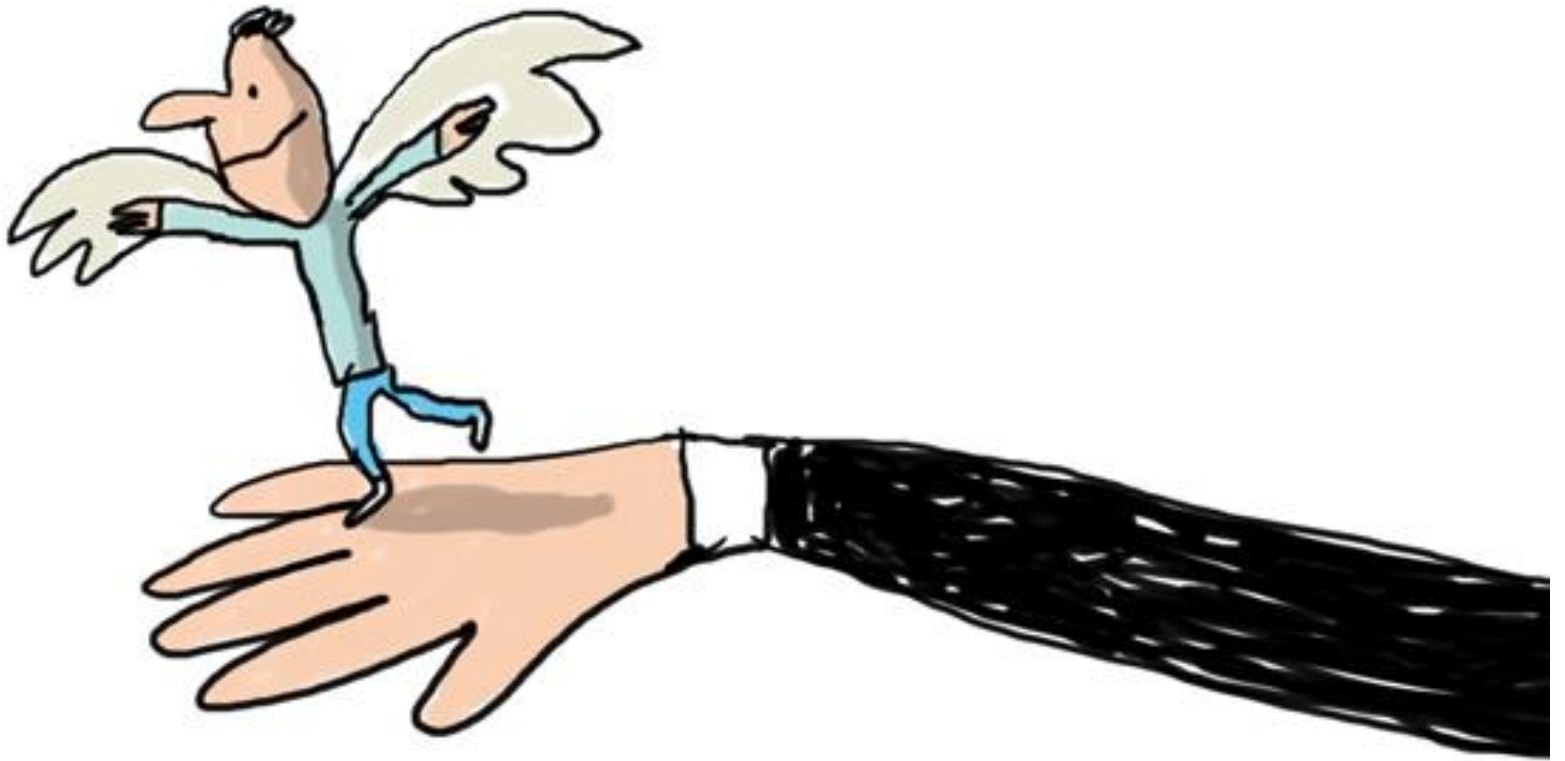
Los de la derecha piensan que el Estado debe favorecer las **ganancias de emprender**. Por ejemplo, ayudando a la gente a crear su empresa.



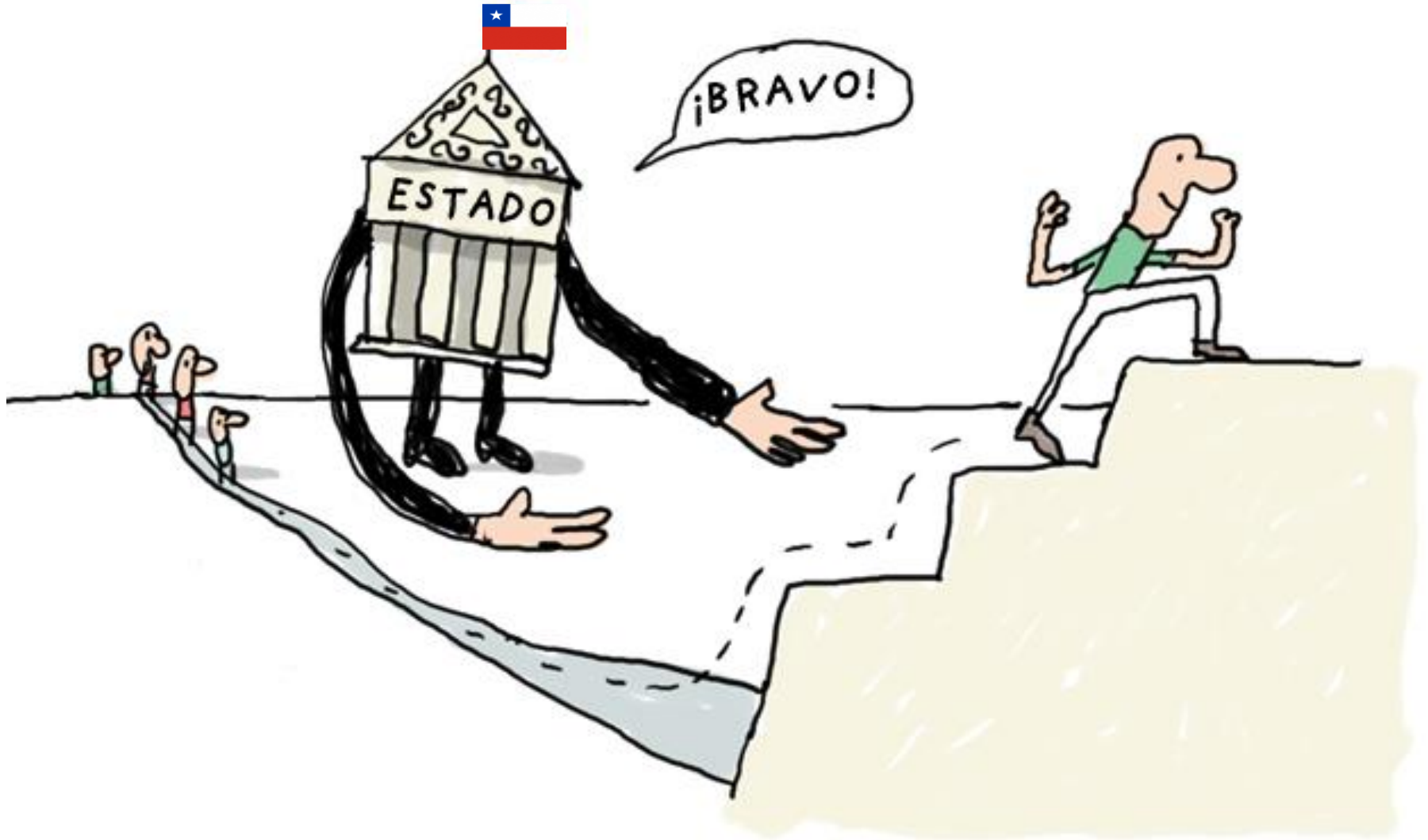


## MÁXIMA LIBERTAD INDIVIDUAL.

El rol del Estado consiste, por lo tanto, en dejar a los ciudadanos el **máximo de libertad** para actuar y para trabajar.



**ESTADO LIBERAL.** prefiere que el Estado garantice más libertad a cada individuo.



# ¿Qué piensa la izquierda?

## IGUALDAD

El Estado debe **intervenir**, sobre todo, para reducir la brecha entre ricos y pobres.



# EDUCACIÓN, SALUD, TRABAJO Y VIVENDA



Por ejemplo, adoptando medidas que favorezcan el acceso a la atención del ciudadano y la **igualdad de oportunidades** para tener éxito en la escuela.

En resumen, la izquierda piensa que **es el Estado el que tiene que actuar** por el bien de todos.



# En resumen...

## DERECHA

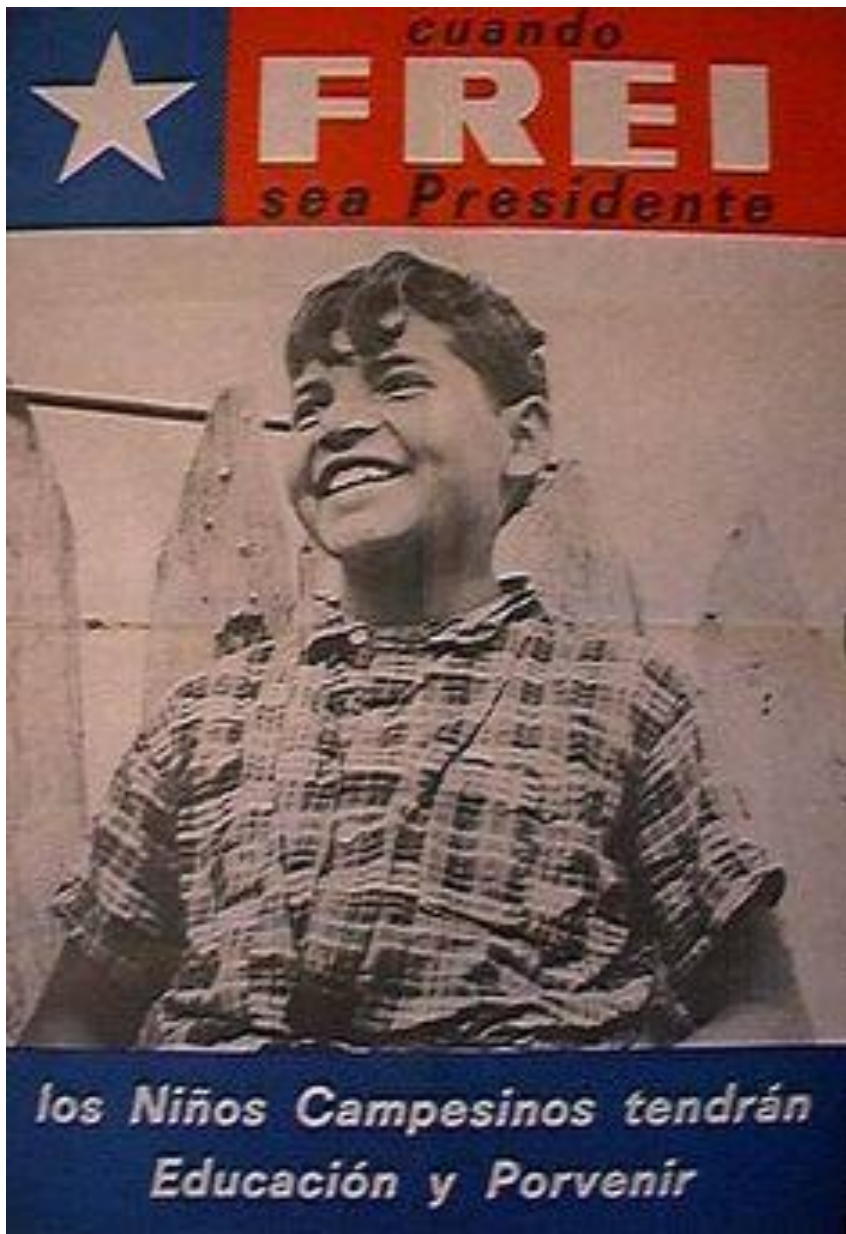
- Libertad individual
- Espíritu emprendedor y libre mercado
- Estado liberal

## IZQUIERDA

- Igualdad de oportunidades
- Justicia social
- Economía planificada por el Estado



- Ejemplo de afiche Campaña presidencial Eduardo Frei Montalva (1963), Proyecto de Centro político.



**Slogan o frase principal**

**Imagen**

**Frase secundaria o texto**



**A USTED**



**lo necesito**

*para lograr* **UNA GRAN MAYORIA**  
*y hacer* **GOBIERNO NACIONAL**  
**ALESSANDRI**

Propaganda  
Campaña  
presidencial  
Jorge Alessandri  
Rodríguez



**EL GOBIERNO DEL PUEBLO COMIENZA**

**CON**

**FREI**





- Afiche de Salvador Allende Gossens

**CHILE  
SE PONE  
PANTALONES  
LARGOS**

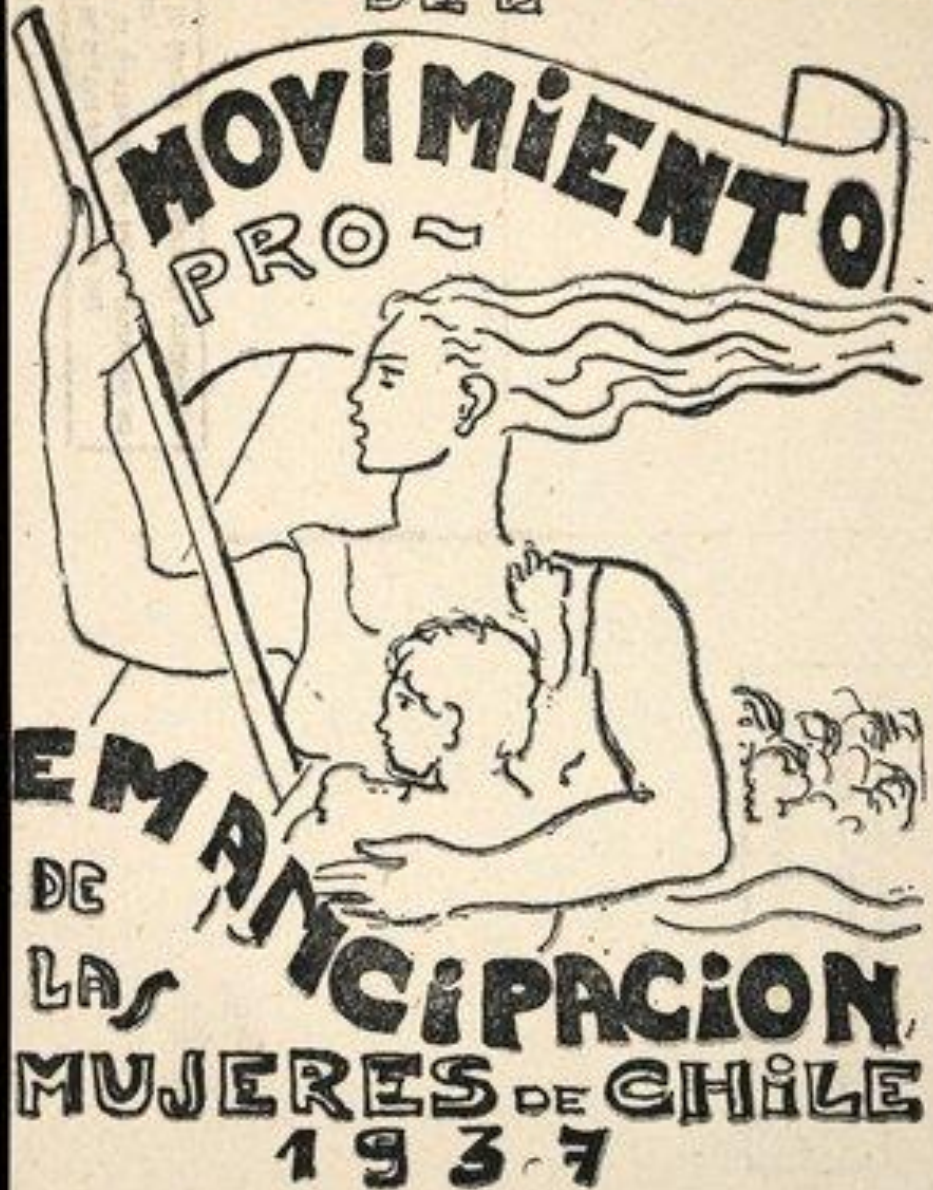
**ahora  
el  
cobre  
es  
chileno!!**



- Afiche por la nacionalización del Cobre, durante el gobierno de Salvador Allende (1971)



**1º CONGRESO-NACIONAL  
DEL**



Afiche  
Movimiento  
Pro  
Emancipación  
Mujeres de  
Chile, 1937

# Objetivo: Comprender el proyecto político de Centro



## Elección presidencial de 1964

Eduardo Frei Montalva tuvo el apoyo de amplios sectores medios y de la derecha conservadora, así como de Estados Unidos, quienes veían con temor el posible triunfo del candidato de izquierda, Salvador Allende.



**Salvador Allende Gossens**  
(Frap, Partido Socialista, Partido Comunista)

**38,92%**



**Eduardo Frei Montalva**  
Democracia Cristiana

**56%**



**Julio Durán**  
Partido Radical

**4,9%**



## «REVOLUCIÓN EN LIBERTAD»



# El Gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964 - 1970)



Influido por la **Doctrina Social de la Iglesia Católica**.

**Promoción popular:** creación de organizaciones sociales que permitían la **participación del pueblo** (Juntas de Vecinos, Centros de Madres, Sindicatos, etc.)

**Chilenización del Cobre**

**Nueva Reforma Agraria:** La tierra para el que la trabaja

**Reforma educativa y Reforma Universitaria**



**Chilenización del cobre, 1966**

**Ley Junta de Vecinos, 1968**



**Reforma Universitaria, 1967**

# Actividad

- Tomando en cuenta las medidas de Eduardo Frei Montalva ¿Porqué crees que era un gobierno de centro político? Explica 2 razones.

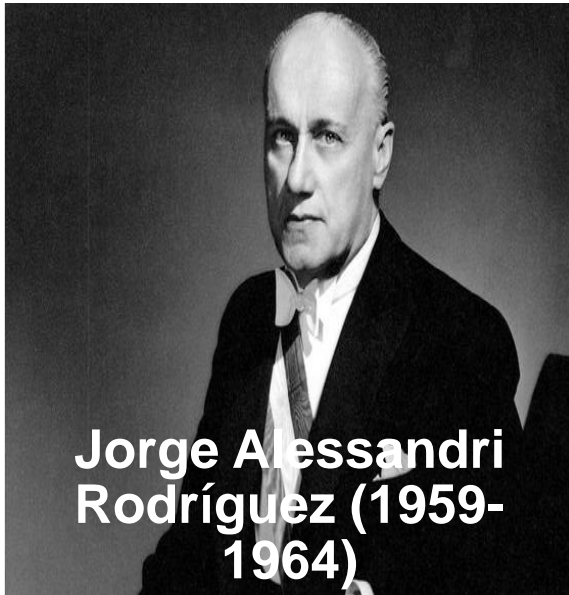


Profesor: Rodrigo Carrasco  
Colegio Altair  
2020

**OBJETIVO: COMPRENDER EL  
PROYECTO DE DERECHA EN  
CHILE**

# LOS PROYECTOS EXCLUYENTES

Derecha – Centro - Izquierda





# CONTEXTO INTERNACIONAL: GUERRA FRÍA



- Estados Unidos proponía un gobierno liberal y democrático que implementara una economía capitalista o de libre mercado.

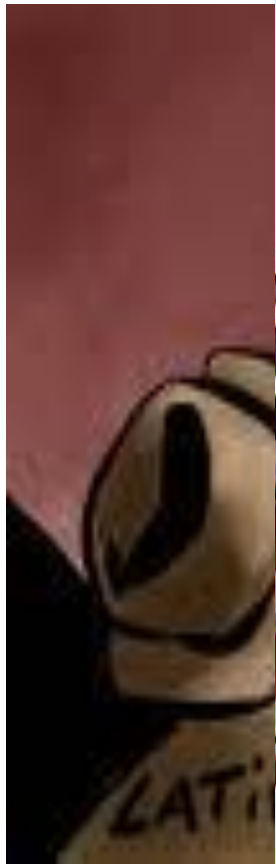
- La Unión Soviética proponía un gobierno de tipo socialista que implementara una economía planificada bajo el control del Estado.

# LA REVOLUCIÓN CUBANA, 1959





# LA LUCHA CONTRA LA SUBVERSIÓN EN AMÉRICA LATINA



# GOBIERNO DE JORGE ALESSANDRI (1959-1964)

Doc. 5

Elección presidencial  
de 1958

Candidato	% de votación
Jorge Alessandri	31,6 %
Salvador Allende	28,6 %
Eduardo Frei	20,7 %

**Fuente:** Arancibia Clavel, P. En Camino a la Moneda. Elecciones presidenciales en la Historia de Chile (1920 al 2000). 2005.



# PRINCIPALES MEDIDAS



Integró en su gabinete a **técnicos profesionales y empresarios** en vez de políticos.

Quiso recuperar la economía del país, **reduciendo la participación del Estado en la economía**, estimulando la **inversión de los empresarios chilenos y extranjeros**, y facilitando el ingreso de las importaciones

El inicio de la **reforma agraria**

# TERREMOTO VALDIVIA, 1960



# ACTIVIDAD

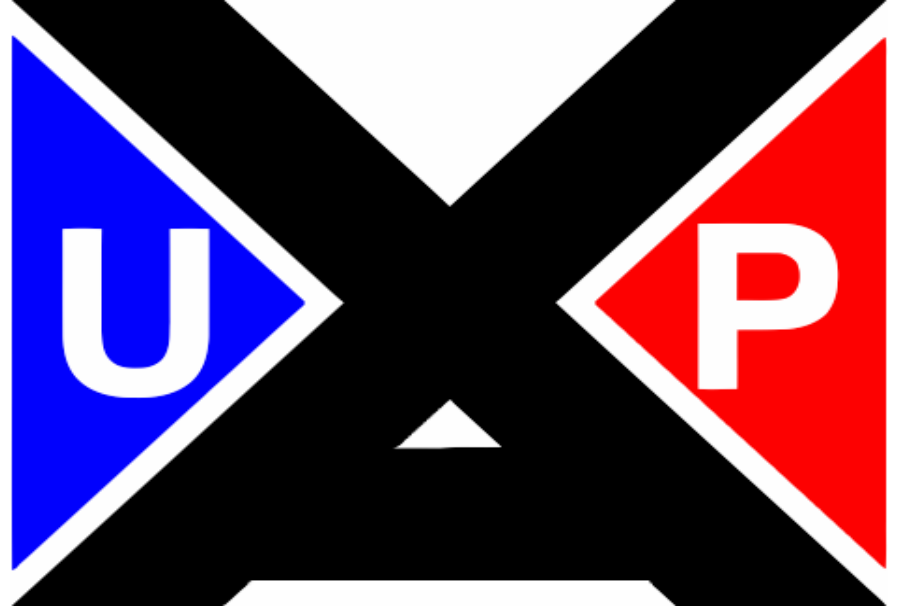
**Responde en tu cuaderno:**

- **¿Qué posiciones se enfrentan durante la Guerra Fría?**
- **¿Cuál fue el impacto de la Revolución Cubana en América Latina?**
- **¿Porqué podríamos decir que el gobierno de Alessandri Rodríguez es de Derecha? Describe dos razones**

**Objetivo: Comprender el  
proyecto político de  
izquierda en Chile**







**Unidad Popular: Coalición de partidos de izquierda**





# 1. TRIUNFO DE LA UNIDAD POPULAR

## Elecciones de 1970



**Jorge Alessandri  
Rodríguez**

Representante del  
Partido Nacional  
Ex presidente de la  
República  
(1958-1964)

**34,9 %**



**Radomiro Tomic  
Romero**

Demócrata Cristiano  
ex senador y ex  
embajador en EEUU

**27,8 %**



**Salvador Allende  
Gossens**

Médico y senador socialista  
Candidato presidencial en  
1952, 1958 y 1964.

**36,3 %**

**«LA VÍA CHILENA AL SOCIALISMO»**  
**El gobierno de Salvador Allende (1970 – 1973)**







## **Estatización de los medios de producción: recursos naturales (cobre, salitre, hierro y carbón)**

El primer semestre de 1971 el Gobierno tomó el control de grandes minas de carbón, hierro y salitre.





**CHILE**  
**SE PONE**  
**PANTALONES**  
**LARGOS**

ahora  
el  
cobre  
es  
chileno!!



# COBRE CHILENO

tu eres la patria, pampa y pueblo.  
arena, arcilla, escuela, casa  
resurreccion, puño, ofensiva  
orden, desfile, ataque, trigo  
lucha, grandeza, resistencia.





# NACIONALIZACIÓN Y ESTATIZACIÓN DE LA BANCA Y DE LAS INDUSTRIAS ESTRATÉGICAS

- *Democratizar el acceso al crédito y a los recursos financieros*
- *Controlar los sectores importantes de la producción*





# a trabajar!

TRABAJO VOLUNTARIO VERANO '72  
SECRETARÍA JUVENIL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA  
COMISIÓN NAC. DEL SERVICIO VOLUNTARIO-OSSTV



Trabajos voluntarios, 1972.



# DARLE DURO A LA PRODUCCION

EN: FABRICAS, MINAS Y CAMPO

TRABAJO VOLUNTARIO VERANO '72

PARTICIPAN: CUT/RANQUEL FEUT FECH

MINISTERIO DE EDUCACION OFICINA NAC. DEL SERVICIO VOLUNTARIO-ONSEV

SECRETARIA JUVENIL DE LA PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA

TRABAJO VOLUNTARIO, DEBER REVOLUCIONARIO

ONSEV



ORGANIZAN: COORDINADOR NAC. DE JUVENTUDES: ONSEV-DPTO. JUVENIL CUT-JS-JJCC-JRR-MAPU-IC  
FECH-FEUT-FESES-FETECH-FENCH-APJ-JCC-DPTO. JUVENIL RANQUEL-COMANDO NAC. FAMILIAS SIN CASA  
SECRET. JUVENIL DE LA PRESIDENCIA

27 de MAYO

# CHILE TRABAJA POR CHILE

3° DIA NACIONAL  
DEL TRABAJO  
VOLUNTARIO





## Profundización de la Reforma Agraria

Extensión permitida como **propiedad privada de la tierra**

→ Con **FREI: 80 hectáreas**

→ Con **ALLENDE: 40 hectáreas**

Incrementan las **expropiaciones de tierras**



**Programa de entrega  
de medio litro de leche  
diaria por niño**

# la felicidad de chile comienza por los niños

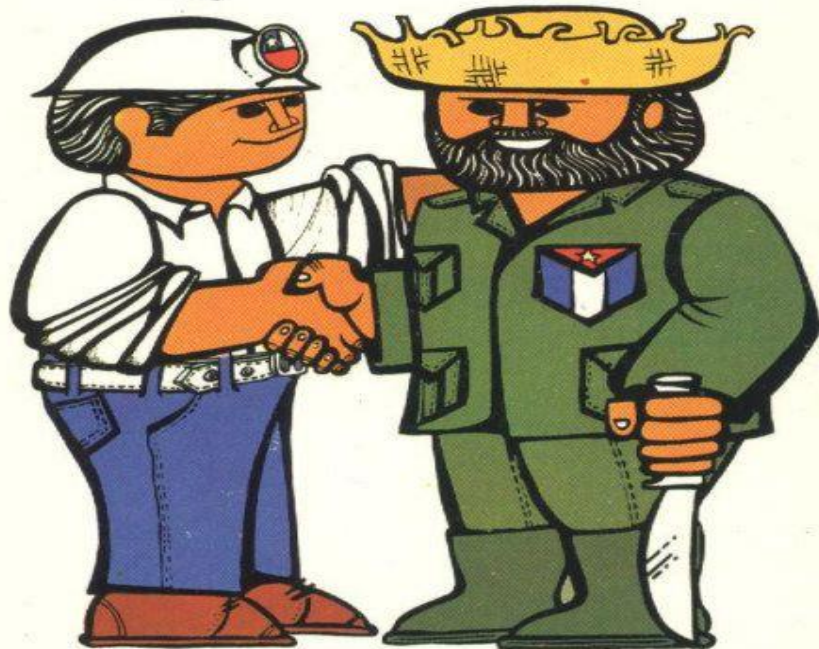
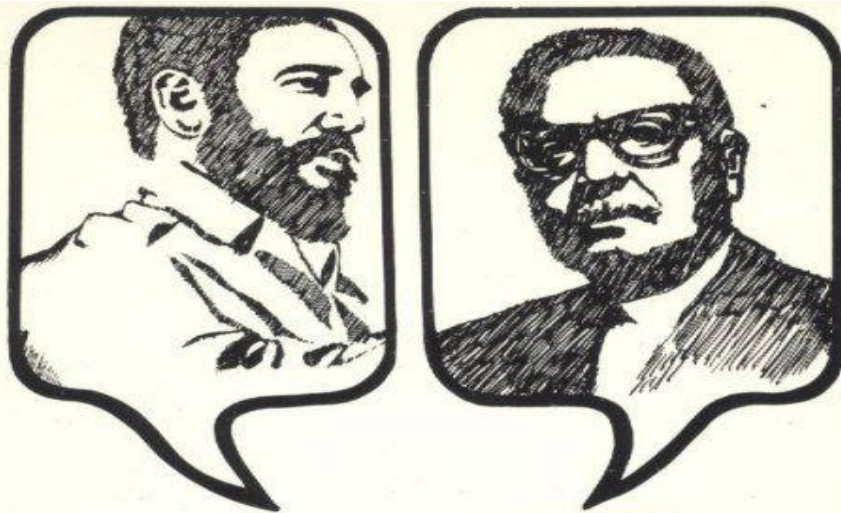
comité nacional de navidad







ALLENDE  
EL PUEBLO  
TE DEFIENDE



**LOS ESTUDIANTES Y LA  
REVOLUCION CHILENA CON CUBA  
26 DE JULIO - FECH '71**

- Visita de Fidel Castro en Chile, líder la Revolución cubana, en noviembre-diciembre 1971.



# Crisis económica generó mercado negro, desabastecimiento y acaparamiento (1972)





# Actividad

- Comenta las principales medidas de la Unidad Popular y explica por qué pueden considerarse de izquierda
- Investiga: ¿Qué problemas económicos tuvo el Gobierno de la Unidad Popular?