



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1 – SEMANA 1 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Escribir y leer números hasta el 1.000

1. Escribe el número escrito.

Doscientos uno	
Quinientos veintidós	
Trescientos cuatro	
Novecientos	
Ciento cuarenta y uno	
Cuatrocientos cincuenta	
Trescientos diecisiete	
Ochocientos nueve	
Ciento cuarenta y uno	
Seiscientos veintisiete	
Novecientos	

2. Escribe el número que se indica.

	103
	218
	320
	485
	509
	672
	632
	870
	600

GUIA APRENDIZAJE CLASE N°2– SEMANA 1 MARZO

“Números y operatoria”



Objetivos de la Clase:

- Escribir y leer números hasta el 1.000

1. Escribe los números que se indican.

Número	Escritura
106	
421	
703	
900	
119	
238	
460	

2. Completa la secuencia de 5 en 5.

	100		
		210	
	900		
312			
			764

3. Completa la secuencia de 10 en 10.

300			
		599	
	765		
			800
	902		

4. Completa la secuencia de 5 en 5.

100			
-----	--	--	--

		500	
--	--	-----	--

	310		
--	-----	--	--

			460
--	--	--	-----

		765	
--	--	-----	--

GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°3 – SEMANA 1 MARZO

“Números y operatoria”



Objetivos de la Clase:

- Relacionar el sistema monetario con el sistema numérico.

1. Dibuja las monedas que se necesitan para comprar los siguientes productos.



\$ 290



\$ 159



\$ 300

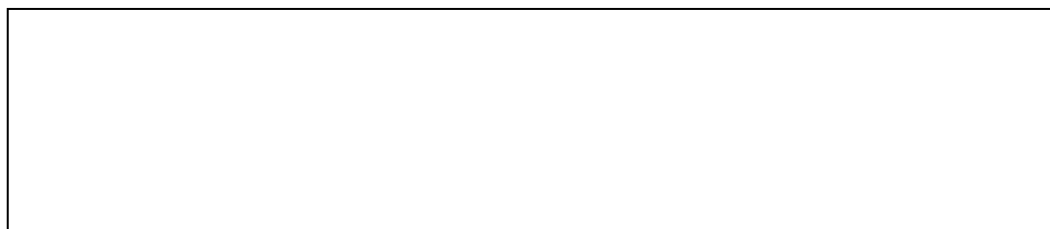
2. Lee atentamente y luego resuelve.

- a) ¿Cuánto suman dos monedas de \$100, más cinco monedas de \$10, más tres monedas de \$5?

b) ¿Cuánto suman nueve monedas de \$100, más tres de \$10 y una de \$5?



c) ¿Cuánto suman seis monedas de \$100, más una de \$10 y una de \$5?



d) Dibuja las monedas que necesites para representar \$225.



e) Dibuja las monedas que necesites para representar \$162.



3. ¿Cuántas monedas de \$100 pesos se necesitan para formar las cantidades que se indican?

100	
200	
300	

4. ¿Cuántas monedas de \$50 pesos se necesitan para formar las cantidades que se indican?

150	
200	
250	



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1 – SEMANA 2 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Ordenar y comparar números hasta el 1000.

1. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

623 236 632 362 263 326

100 99 657 107 701 97

2. Ordena los siguientes números de mayor a mayor.

10 457 100 750 312 235

187 990 900 109 901 807

3. Compara los números con los signos $>$ ó $<$.

115 _____ 551

903 _____ 309

332 _____ 223

623 _____ 643

345 _____ 356

107 _____ 701

49 _____ 490

4. Completa la tabla con el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	100	
	900	
	299	
	347	
	876	
	116	
	765	
	136	
	713	



GUIA APRENDIZAJE CLASE N°2 – SEMANA 2 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Ordenar y comparar números hasta el 1000.

1. Compara los números con los signos $>$ ó $<$.

219 _____ 345

507 _____ 705

390 _____ 39

832 _____ 328

900 _____ 800

652 _____ 345

238 _____ 453

871 _____ 879

2. Escribe el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	99	
	100	
	201	
	319	
	450	
	555	
	661	
	777	
	809	
	943	

3. Completa la tabla con los números del 200 al 300 que faltan.

201	202	203	204	205	206	207			
211	212	213	214	205					
221	222	223	224						
231	232	233							
241	242								
251									
								269	270
							278	279	280
						287	288	289	290
					296	297	298	299	300



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°3 – SEMANA 2 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Ordenar y comparar números hasta el 1000.

1. Indica el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	99	
	120	
	210	
	309	
	416	
	500	
	599	
	600	
	721	
	809	
	900	

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

104	144	4	114	400

113	31	30	31	300

280	80	800	20	820

900	99	9	90	999

3. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

75	570	57	750	175

183	876	787	198	561

964	433	756	192	228



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1 – SEMANA 4 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. Compone aditivamente los siguientes números.

Número	Descomposición
100	
201	
444	
621	
817	

2. Descompone aditivamente los siguientes números.

Número	Descomposición
	5C + 9U
	1C + 3D
	3C + 4D + 6U
	7C + 5D + 9U
	5C + 5D + 6U

3. Completar un número para que se cumpla igualdad.

Número		
234	$230 + 4$	$100 + 32 + 2$
712	$550 +$	
671	$70 +$	
540	$300 +$	
862	$50 +$	
761	$1 +$	
643	$12 +$	
789	$85 +$	



GUIA APRENDIZAJE CLASE N°2– SEMANA 3 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. Calcula a cuánto equivale cada número como indica el ejemplo.

$$20 \text{ C} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ D}$$

$$50 \text{ D} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ U}$$

$$12 \text{ C} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ D}$$

$$150 \text{ U} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ C}$$

$$100 \text{ D} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ U}$$

$$70 \text{ C} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ D}$$

$$30 \text{ C} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ D}$$

$$40 \text{ D} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ U}$$

2. Realiza las siguientes adiciones.

$$123 + 200 =$$

$$309 + 451 =$$

$$729 + 102 =$$

$$356 + 56 =$$

3. Realiza las siguientes sustracciones.

$$293 - 98 =$$

$$854 - 231 =$$

$$865 - 327 =$$

$$543 - 105 =$$



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°3– SEMANA 3 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. Compone aditivamente los siguientes números.

Número	Descomposición
231	
434	
872	
634	
872	

2. Descompone aditivamente los siguientes números.

Número	Descomposición
	4C + 1U
	2C + 5D
	2C + 3D + 3U
	7C + 3D + 1U
	4C + 2D + 7U
	1C + 9D + 5U
	8C + 7D + 3U

3. Realiza las siguientes adiciones.

$$546 + 98 =$$

$$432 + 247 =$$

$$217 + 765 =$$

$$239 + 206 =$$

4. Realiza las siguientes sustracciones.

$$700 - 436 =$$

$$632 - 238 =$$

$$917 - 605 =$$

$$833 - 209 =$$



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1 – SEMANA 5 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Resolver problemas que involucran el calculo de adiciones y sustracciones.

Resuelve los siguientes problemas:

1. Si Laura gana \$200 y luego le regalan \$50, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

2. Juan tiene 391 polcas y Luis tiene 239 polcas, ¿Cuántas polcas tienen entre los dos?

3. Camila tiene \$400 y su mamá le regala \$350, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

4. Cristian tiene 417 tasos y Sandra tiene 318, ¿Cuántos tasos tienen entre los dos?



GUIA APRENDIZAJE CLASE N°2– SEMANA 5 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Resolver problemas que involucran el calculo de adiciones y sustracciones.

Resuelve los siguientes problemas:

1. Daniel gana \$210 por cada colación que vende, ¿Cuánto gana al vender 4 colaciones?

2. Jorge tiene \$565 y Ana tiene \$325, ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

3. Jaime tiene \$450 y se encuentra \$200, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

4. Luis compra una bebida que le costó \$530 y una galleta que le costó \$120, ¿Cuánto dinero gastó?

5. Ignacio y Hugo tienen \$1.000, si Hugo aportó con \$620, ¿Cuánto aportó Ignacio?

GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°3– SEMANA 5 MARZO



“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Resolver problemas que involucran el calculo de adiciones y sustracciones.

Resuelve los siguientes problemas:

1. Carolina tiene \$500, si su mamá le regala \$400, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

2. Gabriel tiene \$900, si gasta \$150, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

3. A Ignacio le regalan \$200, luego se encuentra \$100 y después gasta \$50
¿Cuánto dinero tiene ahora?

4. Mauricio tiene \$890, y se compra un helado que vale \$500, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

5. Tomás tiene \$570 y gasta \$235, ¿Cuánto tiene ahora Tomás?



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°1 – SEMANA 3 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. Descompón aditivamente los siguientes números.

Número	Descomposición aditiva
211	
245	
600	
728	
800	
912	

2. ¿Qué número representa la descomposición?

Número	Descomposición aditiva
	$5C + 7U$
	$8C + 2D + 1U$
	$1C + 8D + 8U$
	$7C + 6D$
	$6D + 4D + 3U$
	$9C + 3D + 2U$

3. Realiza las siguientes adiciones mentalmente.

Sumando		Sumando		Resultado
200	+	500	=	
350	+	100	=	
150	+	150	=	
600	+	90	=	
300	+	650	=	
250	+	400	=	
450	+	450	=	
500	+	350	=	
250	+	250	=	
900	+	50	=	
100	+	850	=	
400	+	200	=	



GUIA APRENDIZAJE CLASE N°2 – SEMANA 3 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. ¿Qué número representa la descomposición?

Número	Descomposición aditiva
	1C
	8C + 1U
	9C + 2D
	7C
	3D + 4U
	6C + 6D + 5U
	1C + 5D + 3U
	3C + 9D
	6C + 8D + 6U
	2C + 4D + 9U

2. Resuelve las siguientes adiciones.

Sumando		Sumando		Resultado
193	+	210	=	
Calculo				
356	+	192	=	
Calculo				
541	+	90	=	
Calculo				

257	+	352	=	
Calculo				
646	+	78	=	
Calculo				
543	+	444	=	
Calculo				
790	+	17	=	
Calculo				

89	+	105	=	
Calculo				
315	+	406	=	
Calculo				
62	+	905	=	
Calculo				
213	+	603	=	
Calculo				



GUIA DE APRENDIZAJE CLASE N°3 – SEMANA 3 MARZO

“Números y operatoria”

Objetivos de la Clase:

- Calcular adiciones y sustracciones.

1. Realiza las siguientes sustracciones mentalmente.

Minuendo		Sustraendo		Diferencia
800	–	500	=	
350	–	100	=	
150	–	150	=	
690	–	90	=	
800	–	650	=	
750	–	400	=	
650	–	450	=	
500	–	350	=	
250	–	150	=	
900	–	50	=	
900	–	850	=	
400	–	200	=	

2. Resuelve las siguientes sustracciones.

Minuendo		Sustraendo		Diferencia
593	–	210	=	
Calculo				
356	–	192	=	
Calculo				
541	–	90	=	
Calculo				

647	-	352	=	
Calculo				
646	-	178	=	
Calculo				
543	-	444	=	
Calculo				
790	-	176	=	
Calculo				

890	–	105	=	
Calculo				
315	–	106	=	
Calculo				
962	–	905	=	
Calculo				
213	–	93	=	
Calculo				